

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2020 год.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя школа»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», была проведена внутренняя экспертиза деятельности МБОУ «Березовская СШ». Приказом директора №325 от 28.12.2018. была создана комиссия по самообследованию деятельности МБОУ «Березовская СШ» в составе:

Председатель комиссии: Мамонов А.В. , директор школы

Заместитель председателя: Горькова В.В. , заместитель директора

Члены комиссии: Луценко Н.В. , заместитель директора, Нестерова Н.В., заведующий хозяйством, Мамонов А.А. учитель; Пахутина О.Н, делопроизводитель .

В ходе проведения экспертизы были проанализированы следующие документы:

- Устав школы
- Лицензия на право образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной аккредитации

- ИНН

- Свидетельство о праве оперативного пользования

- Договоры/контракты с различными учреждениями -локальные нормативные акты учреждения -штатное расписание

- Программа развития МБОУ «Березовская СШ» «Школа – территория здоровья» на 2015 – 2020 учебные годы

- Годовой план работы на 2019– 2020, 2020-2021 учебные года -Протоколы педсоветов, совещаний при директоре

- аналитические справки, приказы, должностные инструкции, трудовые книжки работников, личные дела педагогов, личные дела учащихся

- документация по охране труда, журналы инструктажей.

ПАСПОРТ МБОУ «Березовская СШ»

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя школа»
Тип и вид ОУ	учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Арзамасского муниципального района
Год основания	1982
Юридический адрес	607249 Нижегородская область, Арзамасский район, д. Березовка, ул. Школьная д.4
Телефон	8(83147)75255
Факс	8(83147)75255
Адрес электронной почты	bersosh@mail.ru
Официальный сайт	http://berschol.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Мамонов Александр Викторович
Банковские реквизиты	ИНН 5202001327 КПП 520201001
БИК	042202001
Лицензия	Серия 52 ЛО1 №0001896 Регистрационный номер 49 Выдан: 20.02.2015г., бессрочно
Аккредитация	Серия 52 АО1 № 0001476 Регистрационный номер 1916 Дата выдачи: 03.03.2015г. до 20.12.2023г.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе в 2019 году была организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС, основными образовательными программами школы, включая учебные планы, в соответствии с Календарными учебными графиками, расписаниями занятий.

В соответствии с лицензией МБОУ «Березовская СШ» СШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
4		Дополнительное образование детей и взрослых.	дополнительные	

В 2019 году МБОУ «Березовская СШ» осуществляла образовательную деятельность в 1 смены. Режим обучения в 1-х классах -5- дневная учебная неделя; во 2- 11-х классах -6- дневная учебная неделя. С 1 сентября 2020 г. 3 класс обучается во вторую смену.

Продолжительность учебного года во 2-8,10 классах составляет 35 недели, в 1-х классах – 33 недели, в 9,11 классах – 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план **10 классов** состоит из 2-х компонентов: федеральный и компонент образовательного учреждения.

Исходя из запросов родителей и учащихся, в 2020 году сформировано один 10 и 11 класс-естественно-математического профиля без дополнительной специализации

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273 – ФЗ, единоличным исполнительным органом в школе является её директор.

Формами коллегиального управления в МБОУ «Березовская СШ» являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Полномочия и организация деятельности коллегиальных органов управления регламентируются соответствующими локальными нормативными актами. Также в школе действует Совет учащихся, Совет родителей и Попечительский совет.

В целях организации эффективного управления методической работой, в школе функционируют 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей. 50% работников образовательной организации являются членами профсоюзного комитета школы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2020 году школа работала по двум учебным планам (2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год). В 2019-2020 учебном году по ФГОС обучались 1-9 классы, с 1 сентября 2020 года по ФГОС стали обучаться 10-е классы.

Содержание образования обучающихся 11 классов определялось федеральным базисным учебным планом, разработанным на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. В старшей школе (11кл.) реализовывалось профильное обучение – естественно-математический профиль без дополнительной специализации.

В 2020 учебном году в 24 классах – комплектах обучалось 454 учеников.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной обученности

Классы	Качественная обученность, %		
	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
2–4-е	50%	52%	76%
5–9-е	40%	45%	38%
10–11-е	47%	37%	83%
Общее по школе	44%	48%	58%

Заметна положительная динамика качественной обученности на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

В связи с пандемией по коронавирусу были изменены сроки и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2019/20 учебного года была проведена по всем предметам учебного плана.

Двое обучающихся 2 «В» класса Паравян Артур и 6 «А» класса Паравян Роберт не проходили промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенными в 3 «В» и 7 «А» классы соответственно (семья уехала в Грузию).

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2019/20 учебном году были перенесены на следующий учебный год из-за распространения коронавирусной инфекции.

В 2019/20 году изменились условия прохождения ГИА. В условиях риска распространения коронавирусной инфекции Минпросвещения приняло решение отменить ОГЭ для выпускников 9-х классов, а ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые запланировали поступление в вуз. Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы без учета ГИА: 40 выпускникам 9 А,

9Бклассов и 9 выпускникам 11класса. ЕГЭ сдавали 8 человек, что составило 89 процентов от общего числа выпускников 11класса.

2.3.1. ЕГЭ

В 2019/20 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), обществознание (7чел.), английский язык (1 чел.), литература (1 чел.), история (2 чел.), физика (1 чел.), химия (1 чел.). Лучшие результаты у Моториной Дарьи (98 баллов) и у Шпагиной Дарьи (91 балл) по русскому языку; у Рычагова Даниила по обществознанию (93 балла), по английскому языку и по математике 80 баллов. Все выпускники сдали экзамены.

Таблица . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2017–2018	8	62,2	58,54	100
2018–2019	9	64,4	61,02	100
2019–2020	7	73,8	60,55	100

Таблица . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе (профиль)	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2017–2018	8	35	49,8	100
2018–2019	9	54,8	56,5	100
2019–2020	4	53,8	54,2	100

Таблица . Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2017–2018/8учеников		2018–2019/9уч-ков		2019–2020/8 уч-ков	
Обществознание	2	25%	8	89%	7	88%
История	-	-	4	44%	2	25%
Биология	5	63%	3	33%	1	13%
Химия	2	25%	-	-	1	13%
Физика	3	38%	1	11%	1	13%

Англ. язык	–	–	1	11%	1	13%
Литература	–	–	–	-	1	13%

Выводы: в 2019/20 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало обществознание, его сдавали 88 процентов выпускников. Английский, биология, химия, физика имеют меньший процент успешности, чем остальные предметы. В общей сложности все выпускники сдали экзамены по выбору.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Березовская СШ» в соответствии с приказом от 11.09.2019 № 301 проведены школьные туры предметных олимпиад по 19 направлениям и для учащихся 4-х классов по русскому языку и математике. Наибольшую активность по количеству участников проявили учащиеся 5-11 классов по физической культуре, математике. По предметам имеются как победители, так и призёры школьного этапа.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа управления образования администрации Арзамасского муниципального района от 29.10.2019 № 378. Школой оформлены заявки для участия на 19 предметных олимпиад. По итоговым протоколам школа имеет 6 призовых мест и 2 победителя на предметных олимпиадах (всего – 8).

Таблица . Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
Технология	3	2
Физкультура	2	
Биология	1	

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по технологии (5).

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2020 учебном году 37 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 37 (100%).

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 9 (24%);
- с I квалификационной категорией – 19 (51%);
- с СЗД – 4 (11%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 8 чел. (22%);
- 5–10 лет – 2 чел. (5,4%);
- 10–20 лет – 6 чел. (16%);
- свыше 20 лет – 20 чел. (54%).

- Сведения о возрастном составе педагогических работников

Всего	Учебный год	Возраст до 30	Возраст 35-40	Возраст 40-45	Свыше 45
33	2017/ 18	6	4	4	19
37	2018 /19	6	7	5	19
37	2019 /20	7	9	4	17

•
Категорийный состав кадров (сравнительный анализ)
 •

Учебный год	высшая	первая	СЗД	не аттестовано
2017/18	8	12	5	8 (не подлежат аттестации)
2018/19	9	14	9	5(не подлежат аттестации)
2019/20	9	19	4	5(не подлежат аттестации)

Курсовую подготовку проходят все педагогические работники согласно графику, 11 педагогических работников прошли курсы по дистанционному обучению **«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»**. В сложившихся непростых условиях педагоги школы продуктивно использовали различные ресурсы для дистанционного обучения. Освоили различные платформы: Zoom, Дискорд, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс Учебник, OnlineTestPad, Lecta, Videourokinet, Google диск, Приложение Bitmoji.

3.2. Методическая работа

В 20120 учебном году школа работала над методической темой «Личностно-ориентированный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». В 20120 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- 5 методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Ирхина Л.В.), математики (руководитель Мамонова В.М.), начального обучения (руководитель Варламова И.В.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Панькина О.Е.), классных руководителей (руководитель Панова Н.С.);

В соответствии с планом работы школы на 2019/20 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе и иностранному языку, математике, физике и информатике, начальному обучению, естественно-научных дисциплин.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 9 (24%) учителей, курсы по дистанционному обучению – 11 (30%) «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса».

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 1 чел.;
- I квалификационную категорию – 9 чел.;
- всего – 10 педагогических работников.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2019/20 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. В связи с распространением коронавирусной инфекции в ООП начального, основного и среднего общего образования были внесены коррективы в части учебных планов и календарных учебных графиков.

С 30.03.2020 по 14.05.2020 обучение проходило с использованием электронных образовательных технологий и дистанционных ресурсов. С 15.05.2020 было досрочно завершено обучение в 1–8-х классах. В результате рабочие программы педагогов реализованы на 100 процентов.

2. Качество образования по школе – 58процентов, что на 3 процента больше, чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация проведена с использованием электронных образовательных технологий. Двое обучающихся 2 «В» класса Паравян Артур и 6 «А» класса Паравян Роберт не проходили промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенными в 3 «В» и 7 «А» классы соответственно.

4. ВПР перенесены на 2020/21 учебный год.

5. ГИА прошла в упрощенном варианте: ОГЭ выпускники 9-х классов не сдавали, ЕГЭ сдавали 79% выпускников 11 класса.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Не сдали экзамен по истории – 3 ученика из 21 (14,3%), по физике – 4 из 14 (28,6%), по математике (базовый уровень) – 5 учеников. Не сдавала ЕГЭ по всем выбранным предметам Попова Александра. Моторина Дарья получила 98баллов за экзамен по русскому языку, Шпагина Дарья – 91 балл по русскому языку, Рычагов Даниил – 93 балла по обществознанию и 80 баллов по английскому языку и математике.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2019/20 учебном году. На муниципальном уровне 2ученика стали победителями, 6 – призерами.

7. В 2020 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 9 педагогов (30% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 10 человек, из них один человек – на высшую категорию.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ по предметам за 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Березовская СШ»

УПЕнь	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	УЧАТСЯ НА «4» и «5	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	% УСПЕВАЕМОСТИ
I СТУПЕНЬ (2-4кл.)					
	Русский язык	165	131	80	100
	Родной язык (русский)	165	158	96	100
	Литературное чтение	165	160	98	100

	Литературное чтение на родном языке (русском)	165	158	96	100
	Английский язык	165	152	93	100
	Математика	165	132	80	100
	Окр. мир	165	155	95	100
	Музыка	165	164	100	100
	Изо	165	164	100	100
	Технология	165	164	100	100
	Физическая культура	165	164	100	100
	ОРКСЭ	42	42	100	100
по 1-й ени		165	126	76	100

II СТУПЕНЬ (5-9 кл.)

	Русский язык 5-9 кл	176	99	56	100
	Русский родной язык 5-9 кл	176	132	75	100
	Литература 5-9 кл	176	126	72	100
	Русская родная литература 5-9 кл	176	125	71	100
	Английский язык 5-9 кл	176	82	47	100
	Второй иностранный язык 5 класс (французский язык)	34	12	35	100
	Изо 5-8 кл	136	134	99	100
	Музыка 5-8кл	136	135	99	100
	Математика 5-6 кл	70	40	57	100
	Алгебра 7 – 9 кл	106	60	57	100
	Геометрия 7 – 9 кл	106	64	60	100
	Информатика (5-9 кл)	176	169	96	100
	Физика 7-9 кл.	100	56	56	100
	География 5-9 кл	176	113	64	100
	Биология 5-9 кл	176	128	73	100
	Химия 8 -9 кл.	63	27	43	100
	История 5-9 кл	176	127	72	100
	Обществознание 6-9 кл	142	96	68	100
	Технология 5-8 кл	136	133	98	100
	Физическая культура 5-9 кл	176	167	95	100
	ОБЖ (6-9)	142	111	78	100

по 2-й ени		176	66	38	100
III СТУПЕНЬ(10-11кл.)					
	Русский язык	24	23	96	100
	Литература	24	24	100	100
	Английский язык	24	22	92	100
	Алгебра	24	19	79	100
	Геометрия	24	21	88	100
	Физика	24	22	92	100
	Информатика	24	24	100	100
	Астрономия	9	9	100	100
	История России	24	24	100	100
	Вс. История	24	24	100	100
	Обществознание	24	24	100	100
	География	15	15	100	100
	Биология	24	24	100	100
	Химия	24	21	100	100
	Физическая культура	24	24	100	100
	ОБЖ	24	24	100	100
по 3-й ени		24	19	79	100

КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ
за 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Всего учащихся	На «4» и «5»	Качество ЗУН	% успеваемости
1 ступень	165	126	76	100
2 ступень	176	67	38	100
3 ступень	24	19	79	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	365	212	58	100

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Высокое качество образования МБОУ «Березовская СШ» СШ подтверждается успешностью выпускников школы, их востребованностью на рынке труда, а также статусом и «географией» средне-специальных и высших учебных заведений, в которых ребята продолжили обучение.

Информация о распределении выпускников 11 класса

МБОУ «Березовская СШ» СШ в 2019г.

1 чел.	ФГБОУ высшего образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет
1 чел.	НГСХА Сельхоз академия Н. Новгород
1 чел.	Нижегородский экономико-технический колледж
1чел.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики
2чел.	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева «Лечебное дело».
2 чел.	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» ННГУ Арзамасский филиал, специальность .
1 чел.	Колледж индустрии красоты

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2019 – 2020 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Трудовое воспитание, профориентация;
- Интеллектуальное воспитание;
- Экологическое воспитание.

Количество проведенных мероприятий:

За год в школе было проведено 828 мероприятия. Из них:

классных часов – 759

внеклассных мероприятий – 48

посещение музеев, театров- 9

Экскурсии – 12

Приняли участие в районных спортивных соревнованиях: 17

(см. Приложение № 1)

Приняли участие в районных конкурсах: 19

(см. Приложение №2)

Приняли участие в зональных и областных конкурсах – 9

(См Приложение №3)

Приняли участие во Всероссийских конкурсах – см. приложение №4) - 5

Занятость кадрового состава:

В ходе реализации целей и задач было задействовано:

Классных руководителей: 23

Педагогов дополнительного образования: 19

Библиотекарь – 1

Педагоги группы продленного дня- 1

Педагог-психолог – 1

Старшая вожатая-1

Работа с родителями:

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Залогом успеха в реализации данной идеи является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

В начале учебного года прошло исследование родительского контингента и проанализирован его состав, составлен социальный паспорт школы.

Количество многодетных семей – 57 (в них 90 детей)

Количество неполных семей- 42 семей (в них 52 ребенка)

Матери-одиночки -16 (в них 19 детей)

Потерявшие кормильца – 12 семей (в них 12 детей)

Количество детей, находящихся в приемных семьях– 5

Количество неблагополучных семей - 1

Детей инвалидов - 11.

Из социального паспорта школы видно, что большое количество школьников (16 %)

воспитываются в неполных семьях, следовательно, получают неполноценное воспитание. По сравнению с прошлым годом выросло число детей, потерявших кормильца и детей-инвалидов.

Пятеро школьников воспитываются в приемных семьях, заботу о сиротах взяли на себя в основном бабушки. 20 школьников из этих категорий были направлены на районные елки для детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

В начале учебного года классные руководители выдвинули кандидатуры в общешкольный родительский комитет (1-2 родителя от каждого класса). Председатель общешкольного родительского комитета остался прежним – Казакова Л.А.. Составлен план работы родительского комитета на учебный год. В начале года утверждены темы родительских собраний для каждого класса с учетом возрастных и психологических особенностей ребят.

За год проведено два общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Анализ и организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году.

Режим работы ОУ. Календарный план-график на 2019-2020 учебный год. Олимпиадное движение.

Месячник безопасности дорожного движения.

Отдых детей в загородных лагерях

Социально-психологическое тестирование.

Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.

Антикоррупционное воспитание в школе.

Об использовании световозвращательных элементов. Акция «Засветись».

Безопасность в сети интернет.

Дважды за 1 полугодие собирался родительский комитет школы и одно заседание было проведено дистанционно с использованием мессенджера Вайбер. На заседаниях обсужден план на год дежурства родительского патруля, вопросы школьной формы, проведения новогодних мероприятий. На последнем заседании активно обсуждались вопросы профилактики наркомании и табакокурения в школе. Выступающие обратили внимание на распространенном в настоящее время модном заменителе табака (в частности - СНЮС), который продается в открытом доступе, но оказывает очень сильное негативное влияние на подрастающий организм. Продается данный заменитель в баночках, как конфетки. Родители предложили распространить информацию о вреде данного вида употребления табака через социальные сети ватсап и вайбер.

В течение года была организована работа родительского патруля, деятельность которого координирует председатель родительского комитета. На период зимних каникул составлен отдельный график, согласно которому улицы будут патрулироваться ежедневно. Вся информация о проводимых рейдах фиксируется в журнале учета работы родительского патруля. В нем отражаются: дата проведения рейда, имена его участников, объект и результаты работы патруля. Анализ результатов опроса родителей «Анкета ожиданий родителей в отношении школы» показал, что большинство родителей владеет перечнем программ, которые реализует школа. 82% анкетированных удовлетворены соблюдением санитарно-эпидемиологическими правилами (их устраивает санитарное состояние туалетной комнаты, раздевалок, режим уборки в школе соблюдается). Большинство родителей 86 % способны оценить как воспитывают и обучают ребенка в школе, кроме того 52 % родителей ознакомлены со школьными программами. 66 % родителей знают, как и чем оснащены кабинеты для занятий и уровень оснащенности классов, в целом, их устраивает. Но только 24% родителей ознакомлены с информационными ресурсами школы. 90% родителей отметили, что их дети посещают занятия дополнительного образования (кружки) в школе.

К сожалению, лишь 72% родителей удовлетворены условиями умственного, физического и эмоционального развития личности ребенка. В связи с этим во втором полугодии на родительском комитете данный вопрос будет вынесен на обсуждение.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения является одним из важных моментов приобщения родителей к школьной жизни.

Для родителей в этом году проведены красочные праздники День Матери, день старшего поколения. На празднике, посвященном Дню Матери присутствовали мамы 1-5 классов. Учащимися 5а и 5б классов (кл. руководители Кузнецова М.А. и Чулкова С.В.) подготовлена литературно-музыкальная композиция, которая сопровождала весь праздник. Ребята в первый раз пробовали себя в роли ведущих праздника, поэтому им было сложно. Все классы начальной школы с удовольствием откликнулись на предложение принять участие в празднике. В связи с этим программа была насыщена стихами, песнями, частушками. В конце праздника дети подарили мамам сувениры, сделанные в группе продленного дня и на классных часах. Многие классы начальной школы 1а, 1б, 2б классы подготовили КТД «Это милое слово - мама», которые прошли внутри классов с чаепитиями.

9 октября в школе состоялась конкурсная программа «Бабушка моей мечты», организованная совместными усилиями дома культуры и школы. В программе приняли участие 5 бабушек со своими внуками. Команды соревновались в приготовлении сувениров для своих внуков, в отгадывании фразеологизмов, пришедших к нам из глубины веков. Каждый конкурсант подготовил презентацию, в которой рассказал всем присутствующим о талантах своей бабушки. А бабушки приготовили для ребят вкусное угощение.

С участием родителей был проведен ряд конкурсов: конкурс поделок из картошки «Картофельный бум», конкурс цветочных композиций ко дню Учителя, фотоконкурс «Жизнь прекрасна», конкурс поделок «Новогодний серпантин», конкурс новогодних открыток.

Работа школы по духовно-нравственному направлению.

В ФГОС отмечено, что проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях современного российского общества приобрела в последнее время особое значение. Во

все времена люди высоко ценили духовно-нравственное воспитание. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы воспитания школьников велика в наше непростое время. Одна из важнейших задач работы МБОУ Берёзовская СШ состоит в том, чтобы сориентировать подрастающее поколение в сторону духовных, абсолютных и непреходящих ценностей. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Сегодня, как никогда, важно, чтобы духовно-нравственная воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменной, внеурочной деятельностью, пронизывала всю жизнь обучающихся нравственным содержанием. Нравственная основа – это тот стержень, на который нанизывается любое проявление человеческой деятельности.

В этом учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания в школе прошли следующие общешкольные мероприятия:

День пожилого человека

День Матери

Декада инвалидов.

Участие во Всероссийской акции «Уроки добра» (5 декабря 2019 года обучающиеся МБОУ «Березовская СШ» приняли участие во Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольца, цель которой – популяризация добровольчества, мотивация социальной самореализации, развитие гражданского самосознания и активности школьников. Накануне проведения Акции ребята из школьного ученического комитета озадачились вопросом: какое же доброе дело каждому из нас по плечу и что мы можем организовать 5 декабря в школе? Многие школьники вышли с предложением помочь бездомным животным. В школе по счастливой случайности нашлась листовка приюта для бездомных животных «Дом с хвостом просит помощи». Именно ему мы и решили помочь. Все школьники с энтузиазмом откликнулись на такое предложение и 5 декабря в школе был организован сбор средств для «Дома с хвостом». Ребята принесли корм, хозяйственные принадлежности и теплые одеяла для животных. Учащиеся 7 а класса (классный руководитель Блинова О.С.) сами отправились в приют, чтобы передать собранные вещи. Обитатели дома с хвостом очень обрадовались новым знакомым, а школьники зарядились от животных позитивом. С целью ознакомления с современными волонтерскими практиками в этот день в кабинете цифрового профиля современного центра «Точка роста» прошла демонстрация фильма «Волонтеры будущего». Просмотрев фильм, школьники сделали вывод о том, что рядом всегда находится кто-то, кому необходима твоя помощь, главное, не остаться равнодушным к чужой беде и пронести смысл добрых уроков через всю жизнь.) Некоторые классные руководители выбрали духовно-нравственное направление в качестве приоритетного. (Панова Н.П., Плеханова Е.В., Варламова И.В., Семина В.Н., Соколова Н.С., Блинова О.С.). Согласно приказа «Об организации работы муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому становлению личности в 2019-2020 учебном году» в школе продолжает функционировать опорная площадка. Школой заключен договор о сотрудничестве с Местной религиозной организацией «Храм Смоленской иконы Божией Матери» и составлен план совместной работы с Благочинием Арзамасского района. Согласно этого плана в школе проведена следующая работа:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Беседы с педагогами	В течение года (по согласованию)	ЗД по ВР Н.В. Луценко Протоиерей Лев Бушуев

2	Участие в районных покровских чтениях	Ноябрь, 2019	ЗД по ВР Н.В. Луценко Потороев А.В.
3	Помощь в разработке и методическое сопровождение программ по духовно-нравственному воспитанию учащихся	В течение года	ЗД по ВР Н.В. Луценко Протоиерей Лев Бушуев Куратор благочиния по образованию Бушуева Г.В
4	Заседания творческой группы педагогов по разработке сценариев мероприятий и акций православной тематики	Ноябрь, декабрь,	ЗД по ВР Н.В. Луценко

Работа с учащимися

1.	Организация и проведение совместных праздничных мероприятий: - «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	В течение года	ЗД по ВР Н.В. Луценко классные руководители, Протоиерей Лев Бушуев, куратор благочиния по образованию Бушуева Г.В..
2.	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде по ОПК «Русь, храни веру Православную»	Ноябрь-декабрь 2019 года.	Учителя ОРКСЭ Потороев А.В., Панова Н.П.
3	Участие детей в епархиальных конкурсах: «Красота Божьего мира», «Мы православные нижегородцы», «Свет рождественской звезды»	В течение года	ЗД по ВР Н.В. Луценко педагоги дополнительного образования, куратор по образованию Бушуева Г.В.
4	Посещение открытия выставки Чистозвоновой А.А. с работой «Видение Сергия Радонежского»	18 сентября	Семина В.Н, 4б класс
5	Беседа школьников с отцом Львом «Человек – образ и подобие Божие»	25 сентября	Якунина И.Н., Панькина О.Е., 6-е классы
6	Православный лекторий , организованный Нижегородской епархией на тему «Об умении прощать и просить прощение от всей души»	13 ноября	Соколова Н.С., 7-е классы
10	Организация внеурочной работы и объединений дополнительного образования по духовно-нравственному направлению : «Истоки», «Азбука нравственности».	В течение года	Руководители ДО, организаторы внеурочной деятельности

Работа с родителями

1	Участие родителей в организации общешкольных православных праздничных мероприятий.	В течение года	ЗД по ВР Н.В. Луценко, классные руководители
2	Рассмотрение вопросов духовно-нравственного воспитания на заседании общешкольного родительского комитета (организация благотворительной ярмарки)	ноябрь 2019	ЗД по ВР Н.В. Луценко председатели родительских комитетов

Работа школы по спортивно-оздоровительному направлению.

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесбережению учащихся, родителей и педагогического коллектива школы строилась планомерно. Спортивно-оздоровительные вопросы в 2019-2020 учебном году обсуждались на:

- совещаниях при директоре: (август «Готовность образовательного учреждения к новому учебному году», сентябрь – «Организация горячего питания учащихся»; ноябрь - «Состояние санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах»; декабрь – «Организация горячего питания учащихся»)
- общешкольных родительских собраниях (отчет о проведении месячника «Безопасность детей». Акция «Засветись». Профилактика детского травматизма; Профилактика суицидальных тенденций у подростков. На общешкольном родительском собрании психологом Курочкиной Д.А. был освещен вопрос «Безопасность в сети интернет». Психолог рассказала об опасностях интернета, акцентировала внимание на том, что отказываться от благ информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ детей к Интернету может привести к необратимым последствиям. В связи с этим родителям даны полезные рекомендации.

В школе созданы следующие условия для оздоровления детей:

- режим работы школы организован с учётом норм СанПина;
- расписание уроков составлено с учётом норм СанПина;
- соблюдаются нормы СанПина (температура воздуха, уровень освещённости);
- качественное регулярное горячее питание;
- созданы спортивные кружки, секции.
- регулярное проведение дней здоровья

В школе в 2019/2020 учебном году функционируют 2 творческих объединения спортивно-оздоровительной направленности:

«Азбука туризма» - 15 чел.

«Если хочешь быть здоров» - 21 чел.

Согласно годового районного плана управления образования, учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях. (см. приложение №)

Ответственно подходят классные руководители 1 – 11-х классов к проведению Уроков безопасности, на которых особое внимание уделяется вопросам безопасного поведения школьников в различных ситуациях (профилактика дорожно – транспортного травматизма, терроризма, суицида, пожаробезопасность, поведение на водоемах,), о чем были проведены классные часы и беседы.

В школе собрана методическая копилка классных часов по профилактике употребления ПАВ, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, ВИЧ - инфекции, вредных привычек.

11 октября школьники приняли участие в масштабной производственной зарядке в рамках международного форума «Россия – спортивная держава». Один раз в месяц для школьников определенного класса проходят дни здоровья в ФОКе «Чемпион», где ребята в основном посещают ледовую арену.

Очень важным блоком работы школы является проведение профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде и профилактика табакокурения и наркомании в школе. По данному вопросу в рамках межведомственной комплексно-профилактической операции «Дети России-2019» проведены два круглых стола «Спаси еще одного» и «Наркотики – разговор начистоту». На мероприятии присутствовали старший уполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков подполковник полиции Кривцов

Сергей Геннадьевич, председатель некоммерческой организации социальной поддержки людей «Спаси еще одного» Макаров Д.А.. Мероприятия проводились для учащихся 8-10 классов. Ребятам был продемонстрирован видеоролик о важности правильного жизненного выбора, умении во время сказать четкое «нет», сделан акцент на правильные жизненные ценности (здоровый образ жизни, семья, счастье, родители).

Работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

Гражданско - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы нашей школы. Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно – прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Ответственный за данное направление работы преподаватель-организатор ОБЖ Шагалов Н.А.

Воспитанию патриотизма способствовали следующие мероприятия, проведенные в школе:

Название мероприятия	Дата проведения, время проведения	Целевая аудитория	Ответственные (ФИО, место работы, должность)
Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	декабрь	1-11	Классные руководители
День неизвестного солдата	декабрь	5-10	Старшая вожатая
Формирование смены в областной учебный центр «Гвардеец»	сентябрь	10	Шагалов Н.А. преподаватель организатор ОБЖ
Вручение медалей воинам-интернационалистам	24 октября		ЗД по ВР Луценко Н.В., Вьюгова В.Г. – зав сектором РДК
День допризывника	31 октября	8-11	Шагалов Н.А. преподаватель организатор ОБЖ
«Десять сталинских ударов»	13 ноября	10	Ирхина Л.В.
Мероприятия ко дню народного единства	ноябрь	1-11	Классные руководители
Мероприятия по дню героев Отечества	9 декабря	5-11	Классные руководители
Принятие юнармейцев в состав Всероссийского движения «Юнармия»	9 декабря	8-10	Шагалов Н.А. преподаватель организатор ОБЖ
Мероприятия по дню Конституции РФ	12 декабря	1-11	Классные руководители
Операция «Обелиск» (очистка от снега памятника ветеранам ВОВ)	В течение месяца	8-10	Шагалов Н.А. , преподаватель организатор ОБЖ
Акция «Цветы у обелиска» к Международному дню неизвестного солдата	3 декабря	1	Старшая вожатая Батракова А.П.
Несение почетной Вахты Памяти на Посту № 1 орденосного города Арзамаса.	сентябрь	7-10	Шагалов Н.А. преподаватель организатор ОБЖ

В течение полугодия разработан план мероприятий по подготовке к празднованию 75-летия победы в ВОВ, в который включены следующие мероприятия:

Конкурс открыток для начальной школы «Родина моя»

Выставка авторских фотографий «Война и мир»

Школьная акция «Письмо ветерану»

«Зарница» и «Зарничка»

Смотр строя и песни «Вперед, юнармейцы»

День театра – смотр литературно-музыкальных композиций «Поклонимся великим тем годам»

Выпуск специального номера видеожурнала «Давайте люди никогда об этом не забудем»

Торжественная линейка, посвященная юбилею. Общешкольная минута молчания.

Операция «Георгиевская ленточка»

Оформление стены памяти

Велопробег Победы

Торжественный митинг, посвященный Великой Победе в д. Березовка

Торжественный митинг, посвященный Великой Победе в с. Успенское

Операция «Подвиг в камне и бронзе» - уход за памятником погибшим

Освещение мероприятий по празднованию 75-летия великой Победы на школьном сайте и на школьной странице в сети «в Контакте»

В преддверии празднования годовщины великой Победы школьники приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях:

Название акции	Количество участников
Бессмертный полк-онлайн	73
Всероссийская акция «Окна Победы»	11
Всероссийская акция «Кадры Победы»	13
«Наследники Победы»	9
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5
Открытый онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1
Всероссийская акция «Дорога памяти»	75
Общешкольный конкурс открыток «Победа глазами детей»	70
Общешкольный конкурс «Письмо ветерану»	43

В школе в очном формате в феврале прошли конкурсы: объемная открытка «Победа глазами детей», конкурс фотографий «Война и мир», письмо ветерану.

Работа с детьми асоциального поведения

В этом году на учете в ПДН никто не стоит. В начале года на педагогическом совете был рассмотрен вопрос о постановке детей на внутришкольный учет. Путем общего голосования на учет был поставлен:

Митин Сергей – за неоднократное нарушение общешкольной дисциплины.

Поступки подростка характеризуется устойчивой антиобщественной направленностью. У мальчика большая деформация нравственных устоев. Он не хочет учиться, уклоняется от работы. (снят с учета в январе 2020 года)

Чугунов Дмитрий, воспитывающийся в трудной семье (отца нет, мать нигде не работает), был отнесен в «группу риска», поскольку может пропускать уроки без уважительной причины, требует внимания со стороны классного руководителя и администрации школы.

Классные руководители в начале года составили план работы с детьми асоциального поведения. В план работы входит: работа с родителями, вовлечение в коллективную деятельность, привлечение специалистов для коррегирования отклоняющегося поведения. (психолог, инспектор ПДН, участковый). На каждого ребенка, стоящего на в/ш учете, заводится карта учащегося, требующего особого внимания. В ней отражены: состав и структура семьи, характер ребенка, учебная деятельность, трудовая деятельность, внеурочная, круг общения ребенка. О проделанной работе классные руководители отчитываются ежеквартально на МО классных руководителей.

В школе организован совет профилактики, на который приглашаются трудные дети с классным руководителем и родителями. Собирается совет каждую четверть. На заседании совета были рассмотрены следующие вопросы:

Организация дополнительного образования учащихся.

Правила поведения обучающихся.

Обсуждение поведения, успеваемости, вредных привычек, пропусков уроков по неуважительным причинам.

Анализируя работу классных руководителей с детьми «группы риска» можно сделать следующие выводы:

Со всеми подростками, поставленными на ВШУ проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями и психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

Изучение личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям;

Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

Самоуправление в школе:

Системообразующим компонентом воспитательной работы в школе является ученическое самоуправление, которое решает следующие задачи:

Становление и поддержание активной жизненной позиции школьника

Формирование гражданского сознания

Создание благоприятных условий для самореализации учащихся

Формирование у учащегося потребности к самосовершенствованию и саморазвитию

Формирование гуманистического отношения школьника к окружающему миру

Поддержка общественно значимых инициатив школьника

Основная цель ученического самоуправления – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

Главным органом самоуправления в школе является общешкольная конференция, на которой избираются члены учкома и его председатель. Конференция собирается 2 раза в год. На конференции традиционно решаются вопросы по организации школьной жизни. Учком делится на сектора, которые возглавляет один из его членов и куратором является один из педагогов.

В этом году в состав ученического комитета входит 23 человека

Председатель комитета: Моторина Дарья

Сектора:

Учебный

Дисциплина и порядок

Культура и досуг

Труда и заботы

Здравоохранения и спорта

Массовой информации

В начале года ребята разделились на сектора, разработали план работы секторов и утверждены их обязанности. Участие и активность классов в общешкольных мероприятиях отражается на стенде «Галактика звезд», где каждый класс – это звезда. В течение года классы собирают бонусы-звездочки и по итогам в конце года определяется лучший класс. По итогам года определились лидеры в начальной школе: 2а класс - Малышева Л.М, 2б класс - Панова Н.П., 4а класс - Конорева Е.М.. в среднем звене: 6б класс- Якунина И.Н, 7а класс- Блинова О.С..

В течение года проведены рейды «Внешний вид», «Твой дневник», проверены уголки по ПДД, проведен конкурс классных уголков, конкурс на лучшее оформление классных комнат к новому году, фотоконкурс «Жизнь прекрасна».

Сектором массовой информации выпущены молнии «Твой внешний вид», «Нарушители школьной дисциплины», в буклетах отражены результаты конкурсов поделок из природного материала, фотоконкурса, рисунков и плакатов ко Дню учителя. 6б класс занимается оформлением школьной страницы в контакте, на которой отражает яркие события жизни школы.

За год проведено 7 заседаний ученического комитета, на которых рассмотрены следующие вопросы: план работы на учебный год, подготовка и проведение дня учителя, подготовка к осеннему и зимнему балу, рассмотрение основных положений к новогодним конкурсам, вопросы дисциплины и правопорядка.

Организация дополнительного образования учащихся

Обучение детей в ДО осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, модифицированных педагогами. Программы имеют личностный

характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребёнка и строятся с учётом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Всего на дополнительное образование учащихся было выделено согласно штатному расписанию 27 часов. Занятия проводились в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Наполняемость одной группы составляет от 6 до 23 человек. Реализацию программ кружков и секций дополнительного образования осуществляют кадры, имеющие соответствующее педагогическое образование. Руководители дополнительного образования занятия осуществляли в соответствии с программами работы творческих объединений, вели журналы посещаемости. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, КТД и т.д.

В школе в 19-20 учебном году действовало 19 творческих объединений по 5 направлениям: духовно-нравственное – 82 человека, что составляет 29 %; общекультурное – 33 человека- 12 %; спортивно-оздоровительное – 39 человек, 14 %; социальное – 64 человека, 21 % и интеллектуальное – 70 человек, 24 %.

В дополнительном образовании школы задействовано 19 педагогических работников, 286 учащихся, что составляет 66 % - охват занятости дополнительным образованием. Охват дополнительным образованием за последние годы держится примерно на одинаковом уровне. Дополнительное образование учащихся в 2019-2020 учебном году было представлено следующими направленностями:

Общекультурная:

«Мастерская чудес», руководитель Чулкова С.В.

«Фантазёры», руководитель Шибанова И.Н.

«Волшебный клубок», руководитель Семина В.Н.

Социальная:

«Мой мир», Конорева Е.М., Семина В.Н.

«Юный корреспондент», руководитель Якунина И.Н.

«Путь в профессию», Щипачкина В.А.

Духовно-нравственная:

«Азбука нравственности», руководитель Плеханова Е.В., Варламова Е.В., Мошенцева Л.А.

«Истоки», руководитель Кудряшова И.В.

Спортивно-оздоровительная:

«Если хочешь быть здоров», руководитель Панова Н.П.

«Азбука туризма», руководитель Беспалов С.Н.

Интеллектуальная:

«Робототехника», руководитель Мамонов А.А.

«Я познаю мир», руководитель Малышева Л.М.

«Юный исследователь», руководители Курганова Л.В., Емкина Ю.А., Майорова Е.В.

«Геокивнтум», руководитель Малышев И.В.

Организация внеурочной деятельности учащихся.

В школе с 2010 года реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно – нравственного и социального.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2019-2020 год

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности		1а	1б	1в	2 а	2 б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
1.	Духовно - нравственное	0,25			0,25	0,25	1,25	1,25	1,25	1,25	-	0,25
1.1.	«Азбука нравственности» объединение дополнительного образования							1	1	1		

1.2.	«Истоки» объединение дополнительного образования						1					
1.3.	Мероприятия, совместные с Благочинием Арзамасского района	0,25			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25
2.	Социальное	1,25	1,25	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	1,25
2.1.	Работа по Портфолио	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2.2.	«Мой мир» объединение дополнительного образования										1	1
2.3.	«Психологическая азбука» - занятие педагога-психолога	1	1	1							1	1
3.	Общеинтеллектуальное	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2
3.1.	Творческое объединение «Я познаю мир»				1							
3.2.	«Занимательная математика» - ГИЗ				1	1	1	1	1	1		
3.3.	«Шахматы» - ГПД, курс внеурочной деятельности, ДК «Берёзовский»				2	2	2	2	2	2	2	2
3.4.	«Как хорошо уметь читать» - ГПД, посещение библиотеки ДК «Берёзовский»	1	1	1								
3.5.	Творческое объединение «Юный исследователь»	1	1	1								
4.	Общекультурное	2,25	2,25	2,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25	2,25	2,25
4.1.	Посещение музеев, театров, планетария	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4.2.	«Фантазёры» объединение дополнительного образования									2		
4.3.	«Волшебный клубок» объединение дополнительного образования										2	2
4.4.	«Золотая соломка» ГПД, ДК «Берёзовский»	2	2	2								
5.	Спортивно-оздоровительное	2	2	2		1						
5.1.	«Если хочешь быть здоров» объединение дополнительного образования					1						
5.2.	«Волейбол»	2	2	2								
	ВСЕГО	7,75	7,5	7,5	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	6,75	5,5	5,75

5 – 9 классы

	Направление внеурочной деятельности	5а	5б	6А	6Б	7А	7 Б	7в	8	9а	9б
1.	Духовно - нравственное			-	-	0,25	0,25		-	-	-

1.1	Мероприятия, совместные с Благочинием Арзамасского района					0,25	0,25				
2.	Социальное	1,25	1,25	2,25	2,25	1,25	1,25	0,25	1,25	1,25	1,25
2.1.	Детское объединение «Новое поколение»	1	1	1	1	1	1		1		
2.2	Творческое объединение «Юный корреспондент»			1	1						
2.3.	Творческое объединение «Путь в профессию»									1	1
2.4.	Работа по портфолио	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3.	Общеинтеллектуальное	3	3	2	-	-	2	2	6	4	2
3.1.	«Русское правописание и орфография» - ГИЗ								1	1	1
	ГИЗ «Решение задач по математике»	1	1							1	1
3.2.	Творческое объединение «Геокивантум»	2	2	2			2		2		
3.3.	«Робототехника» объединение дополнительного образования							2	2	2	
3.4	ГИЗ «Химия в задачах»								1		
4.	Общекультурное	2	2	-	-	2	2	-	2	-	-
4.1.	«Мастерская чудес» объединение дополнительного образования	2	2			2	2		2		
5.	Спортивно- оздоровительное	4	-	4	-	4	-	-	-	-	--
5.1.	«Азбука туризма» объединение дополнительного образования	4		4	4	4					
	ВСЕГО	10,2 5	6,25	8,25	10,2 5	7,5	5,55	2,25	9,25	5,25	3,25

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по программам через объединения дополнительного образования, групповые занятия (ГИЗы), работу педагога-психолога «Психологическая азбука» 1-4 класс, через деятельность старшей вожатой по программе «Дорога добра», воспитателя ГПД. Для реализации программ внеурочной деятельности привлечены специалисты МБУК «Березовский ДК», центральная библиотечная сеть Арзамасского района и благочиние Арзамасского района. Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Диагностика воспитательного процесса

В течение года проведены следующие диагностики:

Уровень воспитанности,

Состояние здоровья и самочувствия ребенка;

Диагностика нравственной самооценки;

Определение ценностных ориентаций;

Охват учащихся дополнительным образованием;

Семья и родители глазами ребенка;

Восприятие школьной жизни.

В период с 2.09.2019 г. по 29.09.2019 проходил **мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной**. Высокий уровень воспитанности в начальной школе выявлен в классах: 1 А, 1 Б, 1 В, 2 А, 3А, 3 Б и 4 А, что составило 62,6% всех опрошенных начальной школы. В других классах начальной школы выявлен уровень воспитанности выше среднего, что составило 37,4% диагностируемых обучающихся. Таким образом, можно сделать вывод о том, что учителями

начальных классов воспитательная работа проводится на высоком уровне и дает положительные результаты. Высокий уровень воспитанности в старшей школе был выявлен в 6А классе, уровень воспитанности выше среднего был выявлен в нескольких классах: 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8, 9А, 10, 11. Средний уровень воспитанности был выявлен в 9Б и 9В классе.

Результаты анкеты по состоянию здоровья и самочувствия ребенка, которая проходила 10.12.2019 г. в 3-х классах, показали, что к первой группе относится 4 человека.

Обучающиеся, которые вошли в эту группу чувствуют себя превосходно. У них отличное самочувствие, здоровый организм, а главное – они не просто сторонники здорового образа жизни, но и на практике его осуществляют. *Ко второй группе* относится 31 человек опрошенных. Ничего страшного с самочувствием ребят этой группы нет, но бывает, что они раздражены или устали, возможно, что постоянно обучающиеся работают с перегрузкой. Не следует откладывать на долго начало перехода к правилам здорового образа жизни. **К третьей группе** относится 3 человека. Обучающиеся этой группы слишком перегружены, и как следствие, не следят за состоянием своего здоровья. Ребятам можно посоветовать, что ежедневно хотя бы понемногу необходимо уделять внимание своему физическому здоровью.

Анализ результатов анкетирования «Климат в коллективе», которое пришло 29 ноября 2019 г., в 1 и 2 классах показал, что эмоциональное благополучие в 1-х в классе среднее (43,5% учащихся не удовлетворены отношениями в школе, 46,5% учеников, т.е. все оставшиеся, удовлетворены отношениями в школе на среднем уровне). Уровень тревожности в классе средний и низкий (т.е. учебная тревожность не выражена); работоспособность высокая. Таким образом, можно заключить, что эмоциональное благополучие в первых классах невысоко, что, возможно, связано возрастными особенностями обучающихся.

По Методике Т.А. Фалькович «Диагностика нравственной самооценки», которая проходила 08.10.2019, получились следующие результаты: среди учащихся 2 и 3 классов преобладает (94%) высокий уровень нравственной самооценки. Средний уровень нравственной самооценки выявлен у 6% обучающихся принявших участие в диагностике. Сравнительный анализ анкетных данных показывает, что уровень нравственной самооценки обучающихся вторых и третьих классов на высоком уровне. Дети понимают категории нравственных ценностей: добро,

Анализ результатов теста «Коммуникативные умения» (автор Л. Михельсон, перевод и адаптация Ю.З. Гильбух), который проходил 16.10.2019 г. показал, что у обучающихся 10 класса преобладает компетентный тип поведения. То есть в классе сформированы такие умения как:

- оказывать и принимать знаки внимания от сверстников;
- адекватная реакция на справедливую критику;
- умение обратиться к сверстнику с просьбой;
- умение вступить в контакт с другим человеком;
- умение оказать сочувствие и поддержку.

У четверых человек сформирован зависимый тип поведения, то есть обучающиеся так или иначе зависят от чужого мнения, в какой-то момент им сложно перечить другому человеку, нет храбрости на то, чтобы отказать, когда это действительно необходимо. И у троих сформирован агрессивный тип поведения, то есть эти ребята бывают вспыльчивы и грубы в некоторых ситуациях.

Выводы: большинство обучающихся класса не испытывают трудностей в общении и считают себя хорошими собеседниками. Они способны поддерживать разговор с любым собеседником, создать вокруг себя атмосферу доброжелательности. Такие люди могут не только говорить, но и слушать собеседника.

Деятельность старшей вожатой и детского объединения «Новое поколение»

В начале учебного года перед старшей вожатой были поставлены следующие цели и задачи:

Целью работы старшей вожатой является создание условий для выявления и развития способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества, создание условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков.

Задачами работы являются формирование у учащихся системы межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей. Так же создавать условия для физического, интеллектуального и нравственного и духовного развития детей, повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума. В том числе задачами

являются, способствование развитию самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия и управления образовательным учреждением в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности, формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а так же жизни и здоровья окружающих людей.

Перед ребятами из ДО в начале года была поставлена задача оформить стенд «Галактика Звезд». Для этого активисты каждого класса подготовили рисунок космических объектов для размещения на стенде и в течение полугодия отражали активность участия классов с помощью звезд. В течение года ребята из детского объединения занимались подготовкой к мероприятиям проходящим в школе, таких как:

Акция «Засветись» проходила пять учебных дней. По плану на каждый день было свое мероприятие. Вместе с детьми клеили самодельные стикеры на учащихся и информировали их об акции. Проводили анкетирование пешеходов и водителей на улице перед школой. Так же проводили анкетирование и в школе.

В целях профилактики суицидальных тенденций проведена акция «Жизнь прекрасна». Было создано древо жизни, на которое учащиеся клеили ладошки «Я счастлив, потому что...». Чтобы показать, что жизнь прекрасна, создавалась фотозона с атрибутами.

В «День пожилого человека» с группой продленного дня были созданы открытки и подарены пожилым прохожим.

Ко «Дню матери» принималось участие в украшении зала. С детьми группы продленного дня были сделаны поделки.

В «День неизвестного солдата» школьники из ДО выполнили поделки оригами. Около памятника Неизвестному солдату была рассказана история этого праздника и возложены цветы к монументу. 5 декабря - день волонтерства в России. В школе был показан фильм. Для того, чтобы закрепить информацию после просмотра фильма школа решила сделать доброе дело и помочь приюту для животных «Дом с хвостом»

На Новый год был проведен конкурс рисунков «Новогодний серпантин». Помимо этого был проведен конкурс новогодних открыток. Каждый класс сдавал по три открытки с поздравлениями. По завершению двух конкурсов была создана фотозона из рисунков и открыток.

-Конкурсы к празднованию 75-летней годовщины Великой Победы.

В условиях пандемии в течение 4 четверти в акциях и конкурсах учащиеся и классные руководители активно участвовали дистанционно.

Администрация школы и классные руководители так организовали жизнь учащихся в школе, что каждый день учебного года был интересен и неповторим.

Для обучающихся школы в течение учебного года были проведены различные мастер-классы. Анализ деятельности классных руководителей за 2019-2020 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классных руководителей, владеют целым арсеналом форм и методов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Подытоживая, хочется отметить, что классные руководители строили свою работу творчески, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привлекая новизну и многообразие.

УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение учебного плана МБОУ «Березовская СШ» в 2019 году обеспечено необходимыми государственными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по всем предметам составила 100%. По всем учебным предметам, в соответствии с требованиями ФГОС, были составлены рабочие программы, в соответствии с которыми осуществлялось обучение, используемые учебно-методические комплексы соответствуют требованиям законодательства РФ, учебники – входят в федеральный перечень. Методическая работа в школе спланирована с

учётом перехода школы в режим развития. Ведётся целенаправленная систематическая работа с педагогическими кадрами по вовлечению их в непрерывный самообразовательный процесс. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Библиотека школы работает в соответствии с положением о библиотеке. Библиотеку обслуживает библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет порядка 20126 экз., в который входит и учебная литература, и аудио-видео учебники, и журналы, и брошюры, и учебно-методические пособия. В библиотеке имеются компьютеры с доступом к высокоскоростному «защищённому» Интернету. Все обучающиеся имеют возможность подготовки к занятиям с использованием электронных ресурсов. Имеется оргтехника для сканирования и печати.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

МБОУ «Березовская» СШ оснащена практически всем необходимым для проведения занятий. Для реализации основных образовательных программ школа имеет необходимую достаточную материально-техническую базу.

В 2020г. выполнен ремонт спортивного зала в основном здании, оконные блоки в классе математики. Установлены противопожарные двери в кладовке.

Финансовое обеспечение школы в 2020г.

Фонд оплаты труда учреждений	19615193,38	
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	21380,00	Командировочные расходы при курсовой подготовке
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	5920921,29	
Услуги связи	87975,77	
Коммунальные услуги	1776774,04	Водоснабжение-30237,17, Эл.энергия-452738,91, Тепло-1223631,35, Водоотведение-41516,53, Вывоз ТКО-28650,08
Работы, услуги по содержанию имущества	4470197,79	Обслуживание АПС-45600, Ремонт АПС -280454,62, Доступная среда -1236366,40, Ремонт спортзала -2074798,56, Ремонт актового зала под столовую -95000, Обслуживание узлов учета-40500, Ремонт-544731,00, Стрелец мониторинг-39000, Замена окон – 63500, Заправка картриджами – 16930, Замер сопротивления -6759,20, Промывка отопления – 10908,06, ТО 3080, охрана кнопка – 2113,20, ДЭЗ работы – 10456,95
Прочие работы, услуги	422474,38 366154,76	Курсовая подготовка-55009,62, Проект-смет.док-я-46040,50, Инновац.площадки-73467, Орг взнос 20600, Информац.услуги-13200, Обслуживание парус – 16300, Проживание – 2300, Разработка паспорта отходов – 6000, Подписка-50793,26, Мед.осмотр- 62600, Программное обеспечение-42390, , Охрана-21594,00, Противоклещевая обработка -12180

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	677100,00	
Увеличение стоимости основных средств	1292112,01	Покупка учебников-635395,48, приобретение спорткомплекса 132524,77, Покупка холодильника -20770, Спортивное оборудование – 35650, орг техника – 104157,76, рециркулятор - 105030, оборудование для столовой – 122420, покупка компьютеров - 136164
Увеличение стоимости материальных запасов	2299812,38	Продукты питания-1726149,52, ГСМ- 204281, запчасти – 47835, канцтовары, хоз.товары-149773,81, стройматериалы-112838, Бланки – 4000, посуда – 29400, картреджи – 11030, Бланки аттестации – 14505,05

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Эффективная организация образовательного процесса, направленного на решение задач повышения качества знаний, не может быть решена без систематического повседневного контроля, анализа результатов, без оценки и самооценки учебного труда школьников. Учителям необходимо помнить, что диагностика знаний учащихся помогает вовремя определить пробелы в усвоении знаний, скорректировать содержание образования, спланировать последующие этапы учебного процесса, провести объективный оценочный контроль.

Система мониторинга качества образования в МБОУ «Березовская СШ» включает в себя два направления:

1. Оценка индивидуальных результатов, обучающихся (предметных, метапредметных, личностных)
2. Оценка качества образовательной деятельности (оценка кадрового потенциала, материально-технического и методического обеспечения учебного процесса, всеобщая, безопасности и пр.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия отмечает, что МБОУ «Березовская СШ» СШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть результатов.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней; в результатах государственной итоговой аттестации;

в результатах предметных олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с ФК ГОС (11 класс) и ФГОС (1- 10 классы).

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива.

Учащиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся и членов трудового коллектива функционирует столовый зал на 160 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПина.

Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2020 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью

Подшито и проложено 14 листов.
Директор А.В. Мамонов

