Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Березовская средняя школа»

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2018-2019уч.год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средня школа»

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Выдано Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области 9 июля 2012 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025201336632;

б) о постановке на учет юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области 26 ноября 1994г., присвоен ИНН 5202001347;

г) Юридический адрес МБОУ «Березовская СШ»: 607249 Россия, Нижегородская область, Арзамаский район, д. Березовка ул. Школьная д.4 , Юридический и фактический адреса совпадают.

1.2. Наличие документов о создании МБОУ «Березовская СШ »

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средня школа», принят на Совете Учреждения (протокол № 4 от 10.07.2019 г.), зарегистрирован 27.08. 2019г. Межрайонной ИФНС № 15 по Нижегородской области и утвержден постановлением администрации Арзамасского района Нижегородской области №1341 от 25.07.2019г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства образования и науки РФ.

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Березовская СШ »:

1.3.1. Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения;

1.3.2. Коллективный договор общеобразовательного учреждения;

1.3.3. Другие положения

1.3.4. Инструкции:

 должностные инструкции работников;

 инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Березовская СШ

Лицензия - серия 52Л01 № 0001896 регистрационный № 49 от 20 февраля 2015г., срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации — серия 52А01 № 0001476, регистрационный

№ 1916 от 03 марта 2015 г. свидетельство действительно по 20 декабря 2023года.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение

реализует образовательные программы: общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на площади 2545 кв.м. Имеется свидетельство о тосударственной регистрации право серия 52-АВ №213858от 13.08.2007г.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной

деятельности

Территория школы находится по адресу ул. Школьная д.4, ограждена металлическим

забором и озеленена. Озеленение территории составляет 100% площади. Территория

общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Площадь земельного участка составляет 14715 кв.м.

На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права,

выданное 22.12.2008 г. №822 на основании постановления администрации Арзамсского раойна Нижегородской области.

Здание МБОУ «Березовская СШ » 2-этажное.

Проектная наполняемость – 320 учащихся.

Фактическая наполняемость –405 учащихся.

Общая площадь здания – 2545 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 2204кв.м.

На каждого обучающегося приходится – 5,4 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной

противопожарной службы

Заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной

службы имеются №48 от 08 ноября 2010г.

2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий,

компьютерных мастерских, административных и служебных помещений, наличие

библиотеки

Материальная база МБОУ «Березовская СШ » характеризуется следующими параметрами:

 24 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием;

 компьютерных классов – 2;

 учебных мастерских – 2;

 библиотека с медиатекой;

 актовый зал 40 (кв.м.)

 1 спортзала, общая площадь – 54 (кв.м.)

 столовая (на 90 посадочных мест);

 медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания

первой помощи обучающимся и сотрудникам.

В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже

расположен гардероб для обучающих всех ступеней обучения.

На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из варочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба и

санузла. За каждым классом закреплены определенные столы, а за обучающимися класса – индивидуальные места за столами.

2.5. Наличие технических средств обучения

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием,

наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации

образовательного процесса.

Технические средства обучения:

Компьютеры – 22;

Ноутбуки– 25

Принтеры и МФУ – 20

Мультимедийные проекторы - 23

Интерактивные доски – 12

Всего в МБОУ «Березовская СШ » 47 ЭВМ, в составе локальной сети 9 компьютеров и 10 ноутбуков , подключенных к сети Интернет - 40, используются в учебных целях – 38.

3.1. Перечень структурных подразделений ОУ

Управление МБОУ «Березовская СШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Какими органами управления представлена управленческая система ОУ

Структурная модель управления МБОУ «Березовская СШ» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные

коллегиальные органы: Совет учреждения, Педагогический совет.

На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-технического обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы,

планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен: заместителями директора, научно-методическим советом школы (НМС).

Формами самоуправления в МБОУ «Березовская СШ» являются: Совет учреждения,

Педагогический совет.

Совет учреждения участвует в разработке программы развития и локальных актов,

связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса

школы, разрабатывает образовательную программу МБОУ «Березовская СШ», внедряет в практическую деятельность достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

НМС осуществляет стратегическое планирование научно-методической работы,

разрабатывает методические рекомендации для педагогов школы по реализации программ инновационной, экспериментальной деятельности, способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

Методические объединения организуют работу по совершенствованию методики

проведения различных видов учебных занятий, создают условия для самообразования учителей, повышения уровня их квалификации и профессиональной компетенции через включение в экспериментальную и инновационную деятельность, внедряют новые образовательные технологии.

Управленческий аппарат школы сформирован, распределены функциональные

обязанности заместителей директора.

Совместное планирование работы, оценка ее результативности, анализ и оценка

деятельности педагогов, методических объединений и самооценка личной деятельности, участие заместителей директора в разработке проектов по различным направлениям, совместный поиск оптимально верного пути их реализации – все это способствует успешности в деятельности управленческого аппарата.

4. Кадровое обеспечение

Укомплектованность школы преподавателями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет, должность | Общее  кол-во  педагогов | Из них имеют квалификационную категорию | | | | |
| Высшая | Первая | вторая | соответствие | Не аттестованы, причина |
| 1 | Русский язык, литература | 4 | 1 | 2 |  | 1 |  |
| 2 | Английский язык | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Татарский язык |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Математика | 3 |  | 2 |  | 1 |  |
| 7 | Информатика и ИКТ | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 8 | История, обществознание | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| 9 | География | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Экономика |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Биология | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 12 | Физика, астрономия | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 13 | Химия | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Музыка, ИЗО, МХК | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Технология, черчение | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| 16 | Физическая культура | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 17 | ОБЖ | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 18 | Мастер УПК |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Начальные классы | 10 | 3 | 4 |  | 2 | молодой специалист |
| 20 | Воспитатель, классный воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Старший вожатый | 1 |  |  |  |  | молодой специалист |
| 22 | Педагог - психолог | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Учитель - логопед |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |
| 26 | директор | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 27 | Заместитель директора | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 28 | Другие специалисты |  |  |  |  |  |  |
|  | ***В С Е Г О :*** | ***37*** | ***8*** | ***16*** |  | ***11*** |  |

**2.Созданные условия, способствовавшие решению поставленных задач.**

**2.1.Изменения в кадровом составе (возрастной состав, аттестация, курсовая подготовка).**

**Сведения о возрастном составе педагогических работников**

**Сведения о возрастном составе педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Учебный год | Возраст до 30 | Возраст 35-40 | Возраст 40-45 | Свыше 45 |
| 31 | 2016/ 17 | 7 | 5 | 4 | 15 |
| 33 | 2017/ 18 | 6 | 4 | 4 | 19 |
| 37 | 2018 /19 | 6 | 7 | 5 | 19 |

**Категорийный состав кадров ( сравнительный анализ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | высшая | первая | СЗД | не аттестовано |
| 2016/17 | 7 | 13 | 4 | 7 (не подлежат аттестации) |
| 2017/18 | 8 | 12 | 5 | 8 (не подлежат аттестации) |
| 2018/19 | 9 | 14 | 9 | 5(не подлежат аттестации) |

Курсовую подготовку проходят все педагогические работники согласно графику.

30 педагогических работников прошли курсы по ИКТ.

**2.2. Организационно-методическая и консультативная деятельность, способствующая решению поставленных задач.**

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

***- организационно-методическая деятельность*** (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям, подготовка и проведение педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО);

***- информационно-аналитическая деятельность*** (анализ мониторингов, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространения опыта);

***- консультационная деятельность*** для педагогов по всем вопросам,

***- диагностическая деятельность*** (проведение аттестации учителей, диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);

***- инновационно–методическая деятельность***(внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования и развитие коммуникативной компетентности обучающихся; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода; формирование готовности педагогических кадров к переходу на новые стандарты образования).

Методическая работа школы строилась на основе годового плана, в соответствии с единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений современной педагогической науки.

**2.3.Изменение состояния учебно-материальной базы.**

В этом году приобретено:

Компьютер -9 штук (369735,12 руб.)

Принтер -1 (15908,40 руб.)

Системный блок -1 (61177 руб.)

Доска 3-х секционная (10580 руб.)

Стол демонстрационный -1 (13666,76руб.)

Стол и шкаф для кабинета технологии – (19146,78 руб.)

**3. Достигнутые результаты.**

**3.1.Результаты участия в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».**

С 2005 года учителя школы принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование».

2005-06 уч.г.: Любушкина В.В. (учитель начальных классов) – победитель конкурса лучших учителей РФ; 2008-2009 уч.г. - участник конкурса ПНПО

2006-07 уч.г.: Потороев А.В. (учитель истории) - победитель конкурса лучших учителей РФ;

2009-10 уч.г. и 2012-2013 уч.г. Фролова А.Ю. (учитель географии) - победитель конкурса лучших учителей РФ;

2010-11уч.г.: Малышева Л.М. (учитель начальных классов)- победитель конкурса лучших учителей РФ;

2006-07 уч.г.: Субботина В.А. (учитель начальных классов) – участник конкурса ПНПО;

2008-09 уч.г. и 2013-2014 уч.г.: Варламова И.В.(учитель начальных классов) получила денежное поощрение лучших учителей Нижегородской области,

2010-11 уч.г. Малышев И.В. (учитель технологии) получил денежное поощрение лучших учителей Нижегородской области и 2011-2012 уч. г. - победитель конкурса лучших учителей РФ;

2016-17 уч.г. Малышева Л.М. (учитель начальных классов) получила денежное поощрение лучших учителей Нижегородской области;

2017-18 уч.г. Малышев И.В. (учитель технологии) получил денежное поощрение лучших учителей Нижегородской области;

В 2012г., 2018г. школа - победитель ПНПО в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

**3.2.Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах, публикации.**

**Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогических работников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях (публикации в сборниках) в отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
| 1 | **О.В. Акимова, И.В.Варламова, Н.С.Кудакова**  Публикация статьи «Современные средства развития речевых навыков дошкольников при подготовке к школе» в журнале «Начальная школа» №7, 2018г. | **Потороев А.В.**  Арзамас и Штаб Восточного фронта // Гражданская война и Нижегородский край. Исследования. Воспоминания. Дискуссии. Н. Новгород «Вертикаль. XXI век» 2018  Судьба Алексеевского монастыря в советскую эпоху// Материалы V общегородских Щегольковских чтений. Арзамас 2019 (готовится к публикации). | **Т.А.Кончина, Р.Д. Хабибуллин,**  **А.Ю. Фролова.** Роль образования и просвещения в формировании экологического сознания молодёжи//Общекультурные и естественнонаучные аспекты образования в интересах устойчивого развития. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции (25 ноября – 3декабря 2018г.) / Под общ. ред. С.В. Напалкова. – Арзамас: АФ ННГУ,2018. – С. 204 – 209. |
| 2 |  | **Ирхина Л.В., Пасухина И.А.,Мамонова В.М**. Использование результатов мониторинга универсальных учебных действий для построения образовательной траектории учащегося в рамках ВСОКО.  сборника статей и материалов по вопросам педагогических измерений, анализа и применения результатов оценочных процедур в современной образовательной организации (отправили на публикацию) | **Пасухина И.А., Малышев И.В.**Районные педагогические чтения имени профессора М.И.Зайкина «Образовательное пространство современного занятия: «Обучая всех, обучаем каждого» - участие (еще не опубликовано) |

**3.3.Динамика качества знаний учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-17 уч.г** | Качество знаний | Успеваемость: | Отличники: |
| 1 ступень | 57% | 100% | 7 |
| 2 ступень | 41% | 100% | 3 |
| 3 ступень | 73% | 100% | 2 |
| Итого по школе | 49 % | 100% | 12 |
| Медалисты | 1-золото (Шавоян И.) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 уч.г** | Качество знаний | Успеваемость: | Отличники: |
| 1 ступень | 50% | 100% | 4 |
| 2 ступень | 40% | 100% | 1 |
| 3 ступень | 47% | 100% | 1 |
| Итого по школе | 44 % | 100% | 6 |
| Медалисты | 1-золото (Дормидонтова Е.) | | |

1ступень: 9обучающихся, имеющие по всем предметам учебного плана годовые отметки «5», награждены Почетной грамотой;

2ступень: 9обучающихся, имеющие по всем предметам учебного плана годовые отметки «5», награждены Почетной грамотой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018-19 уч.г** | Качество знаний | Успеваемость: | Отличники: |
| 1 ступень | 52% | 100% | 7 |
| 2 ступень | 45% | 100% | 7 |
| 3 ступень | 37% | 100% | 1 |
| Итого по школе | 48 % | 100% | 15 |
| Медалисты | - | | |

1ступень: 7обучающихся, имеющие по всем предметам учебного плана годовые отметки «5», награждены Почетной грамотой;

2ступень: 1обучающейся, имеющий по всем предметам учебного плана годовые отметки «5», награжден Почетной грамотой.

**3.4. Итоги государственной аттестации выпускников основной и средней школы в сравнении с предыдущими годами, областными и республиканскими результатами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов  (показатель - средний балл): | | | | | | |
| Учебный  год | Русский язык | | | Математика | | |
| По учреждению | По району | По области | По учреждению | По району | По области |
| 2016/2017 | 28,56 |  |  | 17,22 |  |  |
| 2017/2018 | 26,75 |  |  | 12,75 |  |  |
| 2018/2019 | 32 |  |  | 16,3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГИА-9 | Русский язык | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | Математика | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «5» | 3 | 4 |  | «5» | 3 | 2 | 3 |
|  | «4» | 10 | 8 |  | «4» | 17 | 6 | 20 |
|  | «3» | 14 | 16 |  | «3» | 7 | 20 | 10 |
|  | чел | 27чел | 28чел | 34чел | чел | 27чел | 28чел | 34чел |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты ЕГЭ за три года по русскому языку и математике | | | | | | | |
| Учебный  год | Русский язык  (показатель – средний балл) | | | Математика  (показатель – средний балл) | | | |
| По учреждению | По району | По области | По учреждению | | По району | По области |
| 2016/2017 | 68,4 |  |  | база | 17,7 |  |  |
| профиль | 37,8 |
| 2017/2018 | 62,2 |  |  | база | 14,1 |  |  |
| профиль | 35 |  |  |
| 2018/2019 | 64,4 |  |  | база | 12 |  |  |
| профиль | 54,8 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Средний балл | | | | | |
| 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 |
| Русский язык | 70,9 | 68,4 | | 62,2 | | 64,4 |
| Математика | базов-14,6 | базов. | 17,7 | базов | 14,1 | 12 |
| профил-43 | профил | 37,8 | профил | 35 | 54,8 |
| Биология | 43 | 60 | | 58,6 | |  |
| Обществознание | 56,6 | 59 | | 64,5 | | 54,88 |
| Иностранный язык | - | - | | - | | 69 |
| Химия |  | 45 | | 74,5 | | - |
| Физика | 55 | 50 | | - | | 51 |
| История | 67,3 | 69 | | - | | 49,3 |

В 2017-2018 учебном году обучающаяся 11 класса Дормидонтова Екатерина по результатам ЕГЭ по химии получила 95 баллов, по русскому языку – 96 баллов и по биологии – 92 балла.

В 2018-2019 учебном году обучающаяся 11 класса Захарова Светлана по результатам ЕГЭ по русскому языку получила 89 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость в 2-11 классах (%) | | | | |
| Классы/учебный год | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 2-4 классы | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5-9 классы | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10-11 классы | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2-11 классы | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | | | |  |
| Успешность (качество в %) | | | | |
|  | | | | |
| Классы/учебный год | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 2-4 классы | 61 | 57 | 50 | 52 |
| 5-9 классы | 43 | 41 | 40 | 45 |
| 10-11 классы | 65 | 73 | 47 | 37 |
| 2-11 классы | 51 | 49 | 44 | 48 |

**3.5.Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год |
| **победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (основная и средняя школа)** | 7 | 3 | 2 |
| **участники областной олимпиады** |  | (Дормидонтова Е.-биология, химия)  «Будующие исследователи-будущее науки» | 1  межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии (Петрова Дарина, 9 кл) – финалист |
|  |  |  | 2  Очная олимпиада по английскому языку на базе НИНГУ им. Н.И. Лобачевского «English is my future» (Шпагина Д., Рычагов Д.) |
| **призёры областной олимпиады** | - | 1 | - |
| **Начальная школа** | 2  (Зимин И.  Купоросов П.) | 3 региональная межпредметная олимпиада младших школьников «Эрудит» (Молдованова Е.  Омельченко М.  Алиев Э.) | 5  региональная межпредметная олимпиада младших школьников «Эрудит»  1.Смирнов Арсений  2.Юденков Максим  3. Живодёрова Полина  4. Молдованова Дарья  5. Шокуров Дмитрий |

**3.6.Анализ результатов участия обучающихся и педагогов школ Арзамасского муниципального района в международных, всероссийских и региональных конкурсах и конференциях в 2018-2019 учебном году**

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Победитель, призер** | **Участник** |
| 1 | Свет Рождественской звезды | 2 | 3 |
| 2 | Конкурс «Юный интеллектуал» | 2 | 1 |
| 3 | Конкурс стихов «У времени в плену» | 1 |  |
| 4 | Конкурс «Умники и умницы» |  | 2 |
| 5 | Конкурс «Размышляя над Горьковской строкой» |  | 2 |
| 6 | Конкурс чтецов «Что за прелесть эти басни» |  | 1 |
| 7 | Лингвистическая игра в форме квеста | 4 |  |
| 8 | Мелодии зарубежной эстрады | 1 |  |
| 9 | Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений» | 1 |  |
| 10 | конкурс «Ярмарка талантов» | 2 |  |
| 11 | конкурс «Возвращение к истокам» | 4 | 1 |
| 12 | конкурс «Экодизайн» |  | 1 |
| 13 | Правовая игра, посвященная 25-летию Конституции РФ | 3 |  |
| 14 | конкурс «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России» |  | 1 |
| 15 | конкурс по математике, физике, информатике: «Думай! Решай! Отгадывай!» | 2 | 2 |
| 16 | Районный этап регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? в рамках фестиваля «Фенист – 2018» | 6 | 6 |
| 17 | конкурс «Пейзажи родного края» |  | 1 |
| 18 | Конкурс стихов «Как прекрасен этот мир» | 1 | 2 |
| 19 | конкурс рисунков «Времена года» | 1 | 1 |
| 20 | конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов» | 1 | 1 |
| 21 | конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!» | 1 |  |
| 22 | фестиваль «Арзамасский валенок» |  | 6 |
| 23 | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края» | 1 |  |
| 24 | конкурс «Моё космическое завтра» | 2 |  |
| 25 | конкурс «День Победы глазами детей» |  | 7 |
|  |  |  |  |
| 26 | конкурс рисунков «370 лет пожарной охране» |  | 3 |
|  | **ИТОГО** | **35** | **41** |

**Региональный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Победитель** | **Участник** |  |
| 1 | V Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся «Я-биолог» | 4 | 1 |
| 2 | XI Областная детская научно-практическая краеведческая конференция «ПРАВОСЛАВНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ-2019»  Маршрутная игра по г.Арзамасу | 2  4 | 4 |
| 3 | Конкурс «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России» |  | 1 |
| 4 | Интеллектуальный конкурс «Эрудит» | 5 |  |
| 5 | Конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать» | 9 | 2 |
| 6 | XIV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | 3 |  |
| 7 | X региональные юношеские чтения им. Вернадского | 3 |  |
| 8 | Интеллектуальый конкурс «Мой первый учитель» | 3 |  |
| 9 | конкурс «Возвращение к истокам» | 1 |  |
| 10 | конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее» |  | 2 |
| 11 | конкурс «Моя семья в истории страны» |  | 2 |
| 12 | межпредметная игра «Тайны третьей планеты» | 5 |  |
| 13 | конкурс «Красота Божьего мира» | 5 | 1 |
| 14 | конкурс «Пасха Красная» | 7 | 1 |
| 15 | конкурс детских рисунков «Азбука безопасности» | 1 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **52** | **18** |
| **Педагогические работники** | | | |
| 1 | **Фролова А.Ю.** Региональная педагогическая конференция, посвящённая 100 летию юннатского движения в России «От движения юных натуралистов к образованию в интересах устойчивого развития». | очное участие с докладом «Экологическая исследовательская и проектная деятельность школьников» | |
| 2 | **Фролова А.Ю.** Региональный проект «Молодёжный общественный мониторинг водоёмов нижегородской области. | диплом Iстепени | |
| 3 | **Пасухина И.А., Щипачкина В.А.** Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный учитель в цифровом пространстве» . | участие дистанционное | |
| 4 | **Панькина О.Е.** Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» для учителей предметной области «Естествознание» в номинации «Урок – исследование по химии» | лауреат | |
| 5 | **Щипачкина В.А**.Региональный конкурсе «Школа –территория здоровья 2018 г.» | участие | |
| 6 | **Варламова И.В**.Региональный научно-практический семинар «Технология развития критического мышления» | участие | |
| 7 | **Плеханова Е.В.**Региональный научно- практический семинар «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектно- исследовательской деятельности » | участие | |
| 8 | **Конорева Е.М**.Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок». | диплом | |

**Федеральный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Победитель** | **Участник** |
|  | **Педагогические работники** |  |  |
| **1** | **Пасухина И.А**. Всероссийский конкурс«Авторские уроки будущего» | (победитель, финалист) | |
| **2** | **Пасухина И.А**. Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» г.Ярославль | участие в программе форума и проведение отрытого онлайн урока | |
| **3** | Международный проект «Сделай мир ближе», который запущен Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с АНО «Центр популяризации научных знаний «НаукаПресс» и интернет-платформой «ГлобалЛаб». Апробация фолдскопов | эксперт | |
| **4** | Всероссийский конкурс «Творческий учитель -2019» Методическая разработка об обучении русскому языку в условиях ФГОС. | участие | |
|  | **Обучающиеся** |  |  |
| 1 | Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» г.Ярославль | 1  диплом за лучшее решение кейса | 2 |
| 2 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | 2 |  |
| 3 | Всероссийский конкурс проектов по технологии им. Гуревича «Российский учебник» |  | 1  (результата пока нет) |
| 4 | Всероссийский конкурс семейного творчества «Конституция моей семье» |  | 1 |
| 5 | XXYI Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского  г.Москва | 3 |  |
| 6 | Грамота в номинации «Лучшее экспериментальное исследование»  г.Москва | 3 |  |
| 7 | Грамота за апробацию новых методов исследования.  г.Москва | 3 |  |
|  | **ИТОГО** | **12** | **4** |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Победитель** | **Участник** |
| 1 | VIIМеждународный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (заочный) | **3**  **(Ирхина А., Тютенко Д.- по химии, Соболькова А.-по русскому языку и литературе)** |  |
| 2 | международный конкурс «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» Гёте- Институт (Германия) |  | **1**  **свидетельство** |

**КОНФЕРЕНЦИИ**

**Федеральный, международный уровень**

1. Всероссийская молодёжная экологическая ассамблея. 3 чел.-лауреаты

**ПРОЕКТЫ**

1.Муниципальный сетевой экологический проект «ЮНЭКО» - победитель в творческом этапе «Изучение серверов WEB 2.0» -

9 чел.: 9 победителей

2.Муниципальный сетевой проект «Тайна третьей планеты»

команда - 10 учащихся (5-9 кл) - 1 место

3.Интернет проект «Поэтический гений» Региональный с международным

участием -4 чел.-участие

4.Региональный проект «Молодёжный общественный мониторинг водоёмов Нижегородской области» - 3чел.-лауреаты

5.Региональный сетевой проект «Где родился, там и пригодился»: 14 человек; призёры – 14 чел.

**3.7.Анализ результатов внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов и работы с педагогами по изучению требований ФГОС.**

Просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС среднего общего образования в сети интернет. Учителя участвуют в общественных консультациях по основной образовательной программе среднего общего образования, принимают активное участие в общественных обсуждениях результатов мониторинга в качестве членов Экспертного совета на портале Единый урок. Рф. И проходят методико-педагогические программы по предметам на этом портале.

Постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в

папке.

Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. В апреле 2019 года проведено анкетирование педагогов.

Обеспечение преемственности детского сада и школы вышло на новый уровень. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС: на сайте школы размещена информация о ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов школы с дошкольными образовательными организациями д/с №33 и №35 по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

Взаимодействие с родителями.В мае 2019 года прошло общее родительское собрание будущих первоклассников, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС НОО.

Для родителей выпускников детского сада были проведены консультации и 2 родительских собрания.

**3.8. Анализ инновационной работы.**

В этом учебном году действовали три инновационные площадки (1 региональная и 2 муниципальных).

- «Разработка и апробация системы независимой оценки качества образования с использованием программных продуктов в рамках пилотного регионального проекта»,

научный руководитель В.Ю.Ерёмина, зав. лабораторией социально-педагогических измерений в образовании, проректор по организационно-методической работе, кпн, доцент.

-«Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» (МБОУ «Берёзовская СШ», МБДОУ Берёзовский детский сад №35), научный руководитель Кудакова Н.С., кпн, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования.;

-«Социализация школьников в условиях поликультурного образования», научные руководители В.Ф.Миронычева и И.В.Кузина - кпн, доценты кафедры педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета.

Разрабатывали и применяли систему независимой оценки качества образования с использованием программных продуктов в рамках пилотного регионального проекта. В этом году учителя, участвующие в площадке прошли курсы и по итогам года написали статью «Использование результатов мониторинга универсальных учебных действий для построения образовательной траектории учащегося в рамках ВСОКО».

Уже 4-й год педагоги и обучающиеся принимают активное участие в сетевых интернет –проектах:

2016год- «По дорогам сказок»   
2017год- «Алёнушкины вечёрки»

2018год. -«В гостях у сказки»

2019год – «Где родился, там и пригодился».

Региональный интернет-проект проходил с ноября по март 2019 г. для старших дошкольников и учеников 1 - 4 классов. В проекте участвовало 13 дошкольных команд и 24 школьных команд из Арзамаса и Арзамасского района, Навашина и Навашенского района, г.Сарова, республики Мордовия, всего 260 детей. Заместитель директора по УВР Горькова В.В.,учителя начальных классов Варламова И.В. и Плеханова Е.В. были членами жюри регионального интернет-проекта, а учителя Емкина Ю.А., Сёмина В.Н. - участниками проекта. В результате плодотворной работы их воспитаники стали призёрами проекта «Где родился, там и пригодился».

Целью проекта было рассмотрение возможности сетевого проекта как средства развития речевых навыков  старших дошкольников и младших школьников, а так же  развитие коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышения уровня владения информационно-коммуникационными технологиями. Использование этого интерактивного метода позволяет решать важные и нужные психолого-педагогические задачи. Планируем дальнейшее внедрение и освоение эффективных элементов современных педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся. В целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа учителей, воспитателей, психолога и логопеда.

**Результат**:

1. Создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

2. Повысился уровень социальной компетенции участников образовательного процесса, направленный на активное освоение мира.

3.  Вырос общекультурный уровень формирования позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

4.  Улучшилось психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

В течение 2018-2019 учебного года по приказу ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» «О создании инновационных площадок» от 30.08.2018 года № АФ 59-ОД работала инновационная площадка по теме «Социализация школьников в условиях поликультурного образования» (под научным руководством И.В. Кузиной, доцента кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И.Лобачевского).

Инициатива по открытию инновационной площадки со стороны общеобразовательного учреждения была обусловлена, во-первых, необходимостью совершенствования системы воспитательной работы школы по формированию и развитию навыков социализации обучающихся в поликультурном пространстве в реализации ФГОС; во-вторых, 2018-19 учебный год является вторым годом инновационной деятельности, нацеленной на продолжение эксперимента.

Весь комплекс новшеств образовательной деятельности был ориентирован на личность ребенка, на его гармоничное развитие. Целью таких новшеств стало формирование гражданской идентичности учащихся (отношения к миру, Родине, природе, образовательной организации, семье, коллективу и др.).

Возрастная группа школьников, на которую ориентированы теоретические и практические занятия – учащиеся 7-х классов. Одна из задач инновационной деятельности –овладение такими знаниями и умениями, которые позволяют подростку не просто транслировать накопленный опыт в практическую деятельность, но и раскрывают коммуникативный творческий потенциал и способности к саморазвитию. Инновационная деятельность– ответ на социальный запрос в связи с социокультурными, политическими и технократическими изменениями. Для этого применялись инновационные методы: не просто овладение некоторым объемом знаний, но и освоение универсальных способов деятельности, научение семиклассников решению практико-ориентированных задач и проблем такими методами, которые они в впоследствии генерировали и изменяли сами, опираясь на собственный коммуникативный [творческий потенциал](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/detskoe-tvorchestvo.html) и способности эффективно действовать в реальных жизненных ситуациях.

Инновационная деятельность обусловила рост заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности, расширила представления об инновационных наиболее эффективных способах социализации обучающимися в поликультурном образовательном пространстве образовательного учреждения, что в наибольшей степени обеспечивает развитие у школьников социально-значимых качеств.

Родители учащихся расширили представления о процессе социализации в условиях поликультурной образовательной среды среды образовательного учреждения, её возможностях для развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС.

Реализация Программы проходила в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: музеями г. Арзамаса и Арзамасского района, структурными подразделениями Арзамасского филиала ННГУ, сетевыми образовательными сообществами и др.

Следует отметить, что в результате освоения содержания Программы у учащихся формируются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), позволяющие достигать метапредметных и личностных результатов.

Так, при достижении метапредметных результатов у учащихся сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### самостоятельное выделение познавательной цели и достраивание с выделением недостающих компонентов;

#### выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

#### рефлексия способов и условия действия, контроль и оценка процессе результата деятельности;

#### прогнозирование результатов деятельности;

#### умения договариваться, вступать в диалог, адекватно реагировать на трудности, решать проблемы;

#### умение видеть в реальной жизни идеи и реализовывать их;

#### контроль, коррекция и оценка действий партнёра;

#### владение речью (письменной, устной, диалогической и монологической);

#### компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В процессе реализации инновационной деятельности были выявлены трудности, связанные с диагностикой и мониторингом формирования и развития социальных навыков в образовательном поликультурном пространстве образовательного; организацией деятельности многонационального состава школьников с учетом их менталитета, участвующих в различных мероприятиях. К объективным причинам трудностей можно отнести недостаточную проработанность дифференциации обучающихся по национальному и конфессиональному признакам. Данная проблема решалась в течение 2018-19 учебного года, однако не удалось сформировать универсальный алгоритм нивелирования противоречий.

По-прежнему одним из перспективных направлений для развития инновационной деятельности в ОО является, на наш взгляд, внедрение полученных результатов социализации школьников в условиях поликультурного образования в начальную школу; в разработке совместных мероприятий, нацеленных на продуктивную деятельность разновозрастных обучающихся; в активном привлечении студентов, обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование в воспитательную деятельность школы.

В целом следует отметить, что поставленные задачи на 2018-19 учебный год были достигнуты.

**4. Итоги деятельности по решению поставленных задач**

**4.1. Выводы, достижения и проблемы**

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через работу учителей с образовательной платформой на портале Единый урок.рф., педагогической и методической литературой, совершенствование методики проведения урока для молодых учителей и вновь прибывших, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также повышение мотивации к обучению у учащихся.

Учителя школы принимали активное участие в районных теоретических семинарах, научно-практических конференциях, дистанционных конференциях, вебинарах, блиц-олимпиадах, олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходят дистанционную курсовую подготовку, делятся своим опытом на всероссийских порталах, проводили мастер-классы на муниципальном и региональном, всероссийском уровнях, публиковали свой опыт в сборниках и в сети Интернет. Каждое методическое объединение на своих заседаниях рассмотрело вопросы, связанные с проблемами модернизации образования и введения ФГОС, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конкурсам исследовательских и проектных работ, предметных недель и подготовке учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ. На совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе проанализированы результаты всех ВПР по всем предметам.

Обучающиеся школы, начиная с 1 класса, участвуют в конкурсах разного уровня, в интернет – конкурсах, интернет – конференциях, онлайн – олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

1.В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 9 человек имеют высшую квалификационную категорию и 14 человек – первую квалификационную категорию.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

4. Все педагоги повышают свою квалификацию. Активны учителя по повышению квалификации через дистанционные курсы.

5. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся и профильная средняя школа.

6.С 1сентября будет запущен новый проект «ТОЧКА РОСТА» - федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей. Подготовку прошли 14 педагогов.

7.Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

8. Недостаточный уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

Работу методической службы признать удовлетворительной, поставленные перед ней задачи в основном выполнены. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Работе учителей помогали проводимые совещания при директоре, при заместителе директора по УВР, методические семинары, педагогические советы, вебинары, дистанционные курсы, образовательные платфрмы учу.ру.,единый урок.рф.

***Анализ воспитательной работы***

***за 2018 - 2019 учебный год***

Цель воспитательной работы в 2018-2019 была конкретной и перспективной: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для ее выполнения ставились определенные задачи:

1.Формировать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, понимать смысл своей жизни, чувства патриотизма и личной ответственности за Отечество.

2.Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

3. Формировать самосознание, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

4.Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5.Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

6.Формировать законопослушное поведение в детской и подростковой среде, проводить пропаганду здорового образа жизни

7.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив ставил перед собой цель не только дать каждому обучающему образование, но и через системообразующий вид деятельности – досугово – творческий: обеспечить условия для всестороннего развития личности, для формирования потребности к саморазвитию и самообразованию, содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Анализ деятельности МБОУ «Берёзовская СШ» показал, что воспитательная работа велась планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Спортивно-оздоровительное воспитание;
* Нравственное и духовное воспитание;
* Правовое воспитание и культура безопасности;
* Культуротворческое и эстетическое воспитание;
* Воспитание семейных ценностей;
* Трудовое воспитание, профориентация;
* Интеллектуальное воспитание;
* Экологическое воспитание.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и эффективно решать поставленные задачи.

В рамках контрольно – аналитической деятельности осуществлялся контроль за воспитательным процессом: проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ педагогов дополнительного образования, состояние ученических дневников, оформление классных уголков. Производилось посещение классных часов и внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

На основе представленных анализов воспитательной работы в классных коллективах классными руководителями можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов воспитательной работы учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом, наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в «Реестре деятельности классного руководителя» отражается при подсчёте стимулирующих баллов. Анализ системы внутришкольного контроля («Реестр деятельности классного руководителя»), рейтинга общественной активности классов («Галактика звёзд» - участия классов во внеклассной работе), самоанализа классных руководителей показали, что заслуживает уважения труд каждого классного руководителя, но наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители.

**Мониторинг участия классов в школьных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 класс | | 5-11 класс | |
|  | Место,  класс | Классный руководитель | Место,  класс | Классный  руководитель |
| 2016 - 2017 учебный год | | | | |
|  | 3Б  1 место | Панова Н.П. | 6А  1 место | Мамонова В.М. |
| 3А  2 место | Малышева Л.М. | 8А  2 место | Басина И.В. |
| 4Б  3 место | Варламова И.В. | 5  3 место | Тяпкова О.М. |
| 2017 - 2018 учебный год | | | | |
|  | 4Б  1 место | Панова Н.П. | 7А  1 место | Мамонова В.М. |
| 2Б  2 место | Сёмина В.Н | 5Б  2 место | Блинова О.С. |
| 4А  3 место | Малышева Л.М. | 8Б  3 место | Ирхина Л.В. |
| 2018-2019 учебный год | | | | |
|  | 1б  1 место | Панова Н.П. | 9б,10  1 место | Ирхина Л.В.,  Кудачкина С.Н. |
|  | 1а  2 место | Малышева Л.М. | 6а  2 место | Блинова О.С. |
|  | 2а  3 место | Варламова И.В. | 8а  3 место | Мамонова В.М. |

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

В работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**Работа школы по духовно-нравственному направлению.**

В ФГОС отмечено, что проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях современного российского общества приобрела в последнее время особое значение. Во все времена люди высоко ценили духовно-нравственное воспитание. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы воспитания школьников велика в наше непростое время.  Одна из важнейших задач работы МБОУ Берёзовская СШ состоит в том, чтобы сориентировать подрастающее поколение в сторону духовных, абсолютных и непреходящих ценностей. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Сегодня, как никогда, важно, чтобы духовно-нравственная воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменой, внеурочной деятельностью, пронизывала всю жизнь обучающихся нравственным содержанием. Нравственная основа – это тот стержень, на который нанизывается любое проявление человеческой деятельности.

В этом учебном году в школе прошли следующие общешкольные мероприятия:

* День пожилого человека

Традиционно в первый день октября отмечается Международный день пожилых людей. В этот особенно светлый и добрый праздник мы дарим свое внимание и заботу бабушкам и дедушкам. В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения в нашей школе прошла акция «Твори добро». Второклассники совместно со старшей вожатой своими руками изготовили открытки в виде портрета своих бабушек и дедушек с пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и добра. Данная акция стала прекрасной возможностью сказать слова благодарности пенсионерам и пожилым людям за многолетний добросовестный труд, богатый жизненный опыт, доброту и мудрость.

* День Матери

30 ноября для учащихся 1- 5 классов и их мам в школе была организована праздничная программа «Мама в доме, что солнышко на небе». В школьном зале весь праздник царила атмосфера добра и света. Ребята порадовали своих мамочек, исполнив для них песни, разыграв смешные истории из семейной жизни, прочитав трогательные стихи. В конце праздника школьники подарили мамам солнышки, которые изготовили своими руками. С праздника никто не ушел равнодушным

* Декада инвалидов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Кол-во участников** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Классный час «Маленькие истории о людях с большой буквы» | 6 декабря | 16 | Кабинет 6а класса | Блинова О.С. |
| 2 | Беседа- размышление «Пусть будет жизни прекрасна» | 5 декабря | 35 | Кабинет 5а класса | Якунина И.Н., Панькина О.Е. |
| 3 | Круглый стол «Доброе сердце» | 30 ноября | 15 | Кабинет информатики | Чулкова С.В, |
| 4 | Беседа «О милосердии и сострадании» | 7 декабря | 21 | Кабинет 1а класса | Малышева Л.М. |
| 5 | Беседа «Ангелы земли» | 12 декабря | 18 | Кабинет 9б класса | Ирхина Л.В. |
| 6 | Круглый стол «Известные люди с ограниченными возможностями» | 28 ноября | 23 | Кабинет 7 класса | Тяпкова О.М. |
| 7 | Классный час с просмотром видеоролика об Арзамасском доме-интернате «В строю со всеми» | 8 декабря | 17 | Кабинет 6б класса | Соколова Н.С. |
| 8 | Классный час «Я такой, же как и ты» | 7 декабря | 16 | Кабинет 4б класса | Емкина Ю.А. |

Некоторые классные руководители выбрали духовно-нравственное направление в качестве приоритетного. (Панова Н.П., Плеханова Е.В., Варламова И.В., Семина В.Н.). Согласно приказа № 222 от 15 августа «Об организации работы муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому становлению личности в 2018-2019 учебном году» в школе продолжает функционировать опорная площадка. Школой заключен договор о сотрудничестве с Местной религиозной организацией «Храм Смоленской иконы Божией Матери» и составлен план совместной работы с Благочинием Арзамасского района. Согласно этого плана в школе проведена следующая работа:

* Проведение праздника «Покров Пресвятой Богородицы». 24 октября в школе прошло общешкольное мероприятие «Покров Пресвятой Богородицы» в рамках совместной работы с благочинием Арзамасского района. (Ответственные 6а класс- Соколова Н.С., 6б класс- Блинова О.С., 2а класс- Варламова И.В., 2б класс- Плеханова Е.В., 2в класс- Мошенцева ЛюА.). Школьный зал вместил 100 детей, 40 родителей и 10 педагогов. На мероприятии присутствовал отец Лев Бушуев. Ребята представили нам историю праздника в виде театральной постановки. Кроме этого школьники пели песни, исполняли стихи, показывали театральные композиции духовно-нравственного содержания. Мероприятие получило высокую оценку со стороны родителей и  батюшки Льва. Мероприятие было музыкально и сценически оформлено. Классные руководители подобрали костюмы и декорации.
* В новогодние каникулы в МБОУ «Березовская СШ» состоялись мероприятия, посвященные величайшему православному празднику – Рождеству Христову. Для ребят начального звена была поставлена рождественская сказка «Морозко», которая учит школьников добру и справедливости, учит радоваться и горевать вместе с героями, наказывает злых и жадных, а кроткие да смиренные в сказке всегда станут жить-поживать, да горя не знать. На спектакле присутствовали не только ребята, но так же жители нашего поселка, мамы и папы, бабушки и дедушки, для которых духовно-нравственное воспитание их детей играет важную роль. Глубокий нравственный смысл сказки постарались передать ребята старшего и среднего звена, которые исполняли главные роли. В перерыве между спектаклями под девизом «Дети помогают детям» прошла благотворительная рождественская ярмарка, организованная силами родителей, которую посетило около 400 человек. Каждый класс заранее подготовил свой стол, на котором были и предметы декоративно-прикладного творчества, и огромное количество сладостей, которые напекли родители с детьми. Школьники сами попробовали себя в роли продавцов, а самые бойкие зазывали покупателей с помощью «кричалок». В результате была собрана хорошая сумма денег, которая по решению общешкольного родительского комитета будет передана нуждающимся детям. И пусть эта небольшая, но от чистого сердца помощь поможет кому-то, ведь именно в Рождество так хочется верить в чудеса. А мы надеемся ,что этот небольшой вклад, который внес каждый ребенок в благое дело поможет им стать чуточку лучше, добрее, милосерднее и пронести идею взаимопомощи через всю жизнь.
* 11 мая для учащихся МБОУ «Березовская СШ» в пятый раз был организован праздник Светлого Христова Воскресения. Таким образом, можно сказать, что празднование Пасхи в нашей школе является уже доброй традицией. В этом году мероприятие прошло на базе МБУК «Березовский КДК», так как школьный зал не может вместить такое большое количество собравшихся. На празднике присутствовали 200 детей начальной школы, 150 родителей ,13 педагогов. Организаторы мероприятия (Луценко Н.В. – заместитель директора школы по воспитательной работе, Малышева Л.М., Панова Н.П., Плеханова Е.В., Варламова И.В., Курганова Л. В., Семина В.Н.- учителя начальных классов) постарались продемонстрировать на сцене лучшие таланты ребят. Началось мероприятие с приветственного слова отца Льва Бушуева и просмотра видеоролика «Пасхальные праздники в нашей школе». На сцене были исполнены песни «В Божьем храме стою» и «Сегодня Воскресение», подготовлена литературно-музыкальная композиция с весенними цветочками, которые принесли поклон Иисусу Христу, исполнена театральная композиция «Курочка с цыплятами», рассказывающая о традиции дарить крашеные яйца. После концерта ребята могли угоститься за пасхальными столами, которые на каждый класс были подготовлены родителями. В завершение меропрития работники ДК под руководством Вьюговой В.Г. и Щипачева М.А. поиграли с ребятами в пасхальные игры. Праздничная атмосфера добра и легкости праздника Пасхи объединила в этот день педагогов, родителей и школьников. Ведь именно в единстве мыслей, дел и помыслов рождаются будущие великие дела.
* Участие в творческом конкурсе «Светлый день – Татьяне память»
* Участие во всероссийской олимпиаде по ОПК (диплом 3 степени Фролова Вероника)
* Участие в Благочинническом этап ХIV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - Смирнов Арсений – победитель 1 степени, Юденков Максим – победитель 1 и 2 степени, Грачев Михаил – победитель 2 степени, Папертева Полина – победитель 3 степени.
* Участие в Благочинническом этапе епархиальногоконкурса-фестиваля декоративно-прикладного искусства «Свет Рождественской звезды» - Левская Таисия - диплом 2 степени, Вилков макар – диплом 1 степени.
* Организована работа творческих объединений «Истоки», «Азбука нравсвтвенности» в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1в, 2а,2б,2в, 4а,4б классов
* Встреча отца Льва Бушуева с учащимися 9-х классов на тему «Молодежь. Свобода и ответственность».
* Участие в благочинническом этапе епархиального конкурса «Пасха Красная»
* Поездка педагогов в Серафимо-Дивеевский монастырь.

**Работа школы по спортивно-оздоровительному направлению.**

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесбережению учащихся, родителей и педагогического коллектива школы строилась планово. Спортивно-оздоровительные вопросы в 2018-2019 учебном году обсуждались на:

- совещаниях при директоре: (август «Готовность образовательного учреждения к новому учебному году», сентябрь – «Организация горячего питания учащихся»; ноябрь - «Состояние санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах»; декабрь – «Организация горячего питания учащихся»; май - «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся летом 2018 года»);

- м/о классных руководителей «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»;

- общешкольных родительских собраниях (отчет о проведении месячника «Безопасность детей». Акция «Засветись». Профилактика детского травматизма; Профилактика суицидальных тенденций у подростков. На общешкольном родительском собрании психологом Ворониной И.В. был освещен    вопрос « Профилактика суицидальных тенденций у детей и подростков». Она рассказала о причинах суицидального поведения, что делать родителям для его профилактики и какие экстренные меры необходимо предпринять, если у ребенка наблюдаются отклонения. Для родителей психолог подготовила буклеты «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» и листовки «Опасность суицидального поведения».

- родительском комитете школы.

**В школе созданы следующие условия для оздоровления детей:**

- режим работы школы организован с учётом норм СанПина; расписание уроков составлено с учётом норм СанПина;

- соблюдаются нормы СанПина (температура воздуха, уровень освещённости);

- качественное регулярное горячее питание;

- созданы спортивные кружки, секции.

- регулярное проведение дней здоровья

В школе в 2018/2019 учебном году функционировали 2 творческих объединения спортивно-оздоровительной направленности:

«Азбука туризма» - 15 чел.

«Если хочешь быть здоров» - 21 чел.

По плану ВР школы 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья. С 12 ноября в школе стартовала акция «За здоровье и безопасность наших детей». Старт акции дала общешкольная линейка, на которой учащиеся 8 а класса, ответственные за мероприятие, познакомили школьников с планом акции на неделю. Всю неделю в школе царила спортивная, бодрая, позитивная атмосфера. В понедельник все ребята, пропагандирующие здоровый образ жизни, повязали на руку зеленую ленточку. Желающих было настолько много, что заготовленных лент не хватило и на следующий день данную акцию пришлось продлить. В течение дня ребята так же размышляли на тему «Я выбираю ЗОЖ, потому что» и записывали свои рассуждения на ладошках. Во вторник школьников порадовал танцевальный флешмоб «Двигайся в нашем ритме», к которому могли присоединиться все желающие. В среду для ребят было организовано первенство по шашкам и настольному теннису. В четверг был проведен информационный день. В актовом зале школы в перемены транслировались фильмы, пропагандирующие ЗОЖ. А итогом акции стала интеллектуальная игра «Мы за ЗОЖ» для учащихся 7-8 классов.

Ярко и запоманающе прошел в школе Всемирный день здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **аудитория** |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | |
| 1 | Оформление СТЕНЫ «Всемирный день здоровья» (плакаты: каждый класс- плакат о видах спорта+фотогазета «Школьные дни здоровья») | 1 апреля | ЗД по ВР Луценко Н.В., старшая вожатая Казаова А.Д. | 5-11 класс |
| 2 | Квест-игра «Мы за ЗОЖ» (в рамках площадки с ННГУ) | 5 апреля | Тяпкова О.М., представители АФ ННГУ | 7-8 классы |
| 3 | Выступление агитбригады «Колобок против вредных привычек» | 5 апреля | Тяпкова О.М, 7 класс | 5-9 класс |
| 4 | Танцевальный флешмоб «Двигайся в нашем ритме» | 5 апреля | Тяпкова О.М, 7 класс | 5-11 класс |
| 5 | Просмотр видеороликов на тему ЗОЖ | 5 апреля | Тяпкова О.М, 7 класс | 5-11 класс |

Согласно годового районного плана управления образования, учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя - руководителя | ФИ ребёнка, класс | Название и уровень конкурса | Результат |
| Усимов ВВ  Федотов В.К. | 2-3кл мальч(4)  2-3кл девоч(4)  4-5кл мальч(4)  4-5кл девоч(4)  6-7 мальч(4)  6-7 девоч((4)  8-9 девоч (4)  8-9 мальч (4)  10-11мальч(4)  10-11девоч (4) | Л/а эстафета муницип  Л\а кросс  Муницип  Л/а многоборье  Муницип  Пер во по шахматам  Муницип  Мини-футбол в школу  Муницип  Веселые старты  Муницип  Мини-футбол в школу  Областн  Кубок р-на по волейболу муницип  Командное пер-во р-на по н/теннису муницип  Лыжные гонки 1этап муницип  Лыжные гонки 2этап муницип  Лыжные гонки 3этап муницип  Лыжные гонки 4этап муницип  Старты надежд муницип  Чудо шашки  муницип  Детское 4х борье  Муницип  Перв-во р-на по волейболу  Муницип | Участие  Участие  2  1  Участие  1  3  Участие  Участие  Участие  Белова Е 1  Павликова В3  Петрова Д 3  Савельева Д 2  5кл девоч 1  6кл девоч 2  Белова Е 1  Агафонов С 2  Бакулина К 2  Шишкова В 3  2007-2008гр мальч 1  2007-2008гр девоч участ  2005-2006гр мальч 3  2003-2004 девоч 3  2001-2002 мальч 2  2001-2002 девоч 3  2кл 3  3кл участ  4кл участ  2007-2008гр мальч участ  2003-2004гр мальч участ  6-7кл мальч участ  6-7 кл девоч участ  8-9кл мальч 2  6кл мальч 3  7кл мальч участ  8кл мальч  9кл мальч  10-11кл мальч  5кл мальч участ  5кл девоч участ  6кл мальч 2  Брагин Р 2  6кл девоч участ  7кл мальч 3  7кл девоч участ  8кл мальч 3  8кл девоч участ3  2кл участ  Кудряшев З Ч/Б 3  3кл 3  Зотова А ч/б 1  Мирионков Д ч/б 2  Тимофеев И ч/б 2  Зотова А многоскоки 1  Фокин С ч/б 3  8-9кл мальч 3  8-9кл девоч участ  6-7кл девоч участ  6-7кл мальч 2 |

Ответственно подходят классные руководители 1 – 11-х классов к проведению Уроков безопасности, на которых особое внимание уделяется вопросам безопасного поведения школьников в различных ситуациях (профилактика дорожно – транспортного травматизма, терроризма, суицида, пожаробезопасность, поведение на водоемах, ), о чем были проведены классные часы и беседы.

В школе собрана методическая копилка    классных часов по профилактике употребления ПАВ, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, ВИЧ - инфекции, вредных привычек.

**Организация дополнительного образования учащихся**

Обучение детей в ДО осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, модифицированных педагогами. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребёнка и строятся с учётом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

В школе в учебном году действовало 17 творческих объединений по 5 направлениям: духовно-нравственное – 110 человек, что составляет 42 %; общекультурное – 57 человек , 22 %; спортивно-оздоровительное – 36 человек, 14 %; социальное – 30 человек, 12 % и интеллектуальное – 26 человек, 10 %.

В дополнительном образовании школы задействовано 14 педагогических работника, 259 учащихся, что составляет 65 % - охват занятости дополнительным образованием.

Дополнительное образование учащихся в 2018-2019 учебном году было представлено следующими направленностями:

**Общекультурная:**

«Мастерская чудес», руководитель Чулкова С.В.

«Фантазёры», руководитель Мошенцева Л.А.

«Фантазия», руководитель Курганова Л.В.

«Чудесный завиток», руководитель Якунина И.Н.

«Волшебный клубок», руководитель Семина В.Н.

**Социальная:**

«Мой мир», Конорева Е.М., Сёмина В.Н.

«Юный корреспондент», руководитель Мамонов А.А.

**Духовно-нравственная:**

«Азбука нравственности», руководитель Плеханова Е.В., Варламова Е.В., Мошенцева Л.А.

«Истоки»

**Спортивно-оздоровительная:**

«Если хочешь быть здоров», руководитель Панова Н.П.

«Азбука туризма», руководитель Беспалов С.Н.

**Интеллектуальная:**

«Робототехника»,руководитель Мамонов А.А.

Дополнительное образование МБОУ Берёзовская СШ удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни. Всего на дополнительное образование учащихся было выделено согласно штатному расписанию 27 часов. Занятия проводились в соответствии с расписанием утвержденным директором школы. Наполняемость одной группы составляет от 6 до 21 человека. Реализацию программ кружков и секций дополнительного образования осуществляли кадры, имеющие соответствующее педагогическое образование. Руководители дополнительного образования занятия осуществляли в соответствии с программами работы кружков и секций, вели журналы посещаемости. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, КТД и т д.

### **Организация внеурочной деятельности учащихся.**

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно – нравственного и социального.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по программам через объединения дополнительного образования, групповые занятия (ГИЗы), работу педагога-психолога «Психологическая азбука» 1-4 класс, через деятельность старшей вожатой по программе «Дорога добра», воспитателя ГПД . Для реализации программ внеурочной деятельности привлечены специалисты МБУК «Березовский ДК», центральная библиотечная сеть Арзамасского района и благочиние Арзамасского района. Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Количество часов внеурочной деятельности в школе с 1 по 8 класс составляет 129 часов в неделю. Занятость учащихся 100 %.

Обучающиеся, занимающиеся по духовно-нравственному направлению в объединениях «Истоки» и «Азбука нравственности» в течение года были активными участниками православных праздников «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Пасха Красная», победителями епархиальных конкурсов «Красота Божьего мира», «Пасха Красная», «Свет рождественской звезды». Школьники, обучающиеся по дополнительным программам внеурочной деятельности общекультурного направления стали участниками конкурсов декоративно-прикладного творчества «Истоки», «Экодизайн», «Новогодний серпантин», «Ярмарка талантов».

**Гражданско-патриотическое воспитание учащихся**

Гражданско - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы нашей школы. Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно – прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины.

Воспитанию патриотизма способствовали следующие ***мероприятия, проводимые в школе:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения, время проведения | Целевая аудитория | Ответственные (ФИО, место работы, должность) |
| Тематические классные часы «Минин и Пожарский – патриоты земли русской» | ноябрь | 1-11 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню героев Отечества | декабрь | 1-11 | Классные руководители |
| День неизвестного солдата | декабрь | 5-10 | Старшая вожатая |
| Мероприятия, посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда | январь | 1-11 | Классные руководители |
| Вечер памяти Устимовой К.И. «Человеку каждому по труду и честь» | 7 февраля, 13.15 | 5, 9 классы | Луценко Н.В., ЗД по ВР, работники ДК |
| Вечер встречи с афганцами «Пока мы помним – мы живем» | 14 февраля 13.30 | 9-10 классы | Старшая вожатая Казакова А.Д. |
| Общешкольная игра «Зарница» | 22 февраля, 13.00 | 5-11 классы | Шагалов Н.А. , преподаватель организатор ОБЖ |
| Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» | 22 февраля,11.00 | 5-11 классы | Шагалов Н.А. , преподаватель организатор ОБЖ |
| Оформление праздничной стены «С днем защитника Отечества» | Начало февраля | 5-11 классы | Классные руководители, старшая вожатая |
| Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова | 11-16 февраля | 5-11 классы | Шагалов Н.А. , преподаватель организатор ОБЖ |
| Участие в районной военно-патриотической игре «Мужество и отвага» | 20 февраля | 9-10 классы | Шагалов Н.А. , преподаватель организатор ОБЖ |
| Общешкольная игра «Зарничка» | 22 февраля, 9.30 | 1-4 классы | Учителя физкультуры Усимов В.В., Федотов В.К. |
| Операция «Обелиск» (очистка от снега памятника ветеранам ВОВ) | В течение месяца | 8-10 классы | Шагалов Н.А. , преподаватель организатор ОБЖ |
| Акция «Цветы у обелиска» | 28 февраля | 5-9 классы | Старшая вожатая Казакова А.Д. |
| Конкурс открыток ко дню защитника Отечества (для учащихся начальной школы) | 18 февраля | 1-4 классы | ЗД по ВР Луценко Н.В. |

Активизировалась работа по патриотическому воспитанию в феврале при проведении месячника военно-патриотической работы. В начале февраля все классы нашей школы под руководством старшей вожатой приняли участие в оформлении праздничной стены «С днем защитника Отечества». Каждый класс отвечал за конкретный фронт работы, в результате чего получилась красочная фотозона с поздравлениями для мужчин, юношей и мальчиков. ( на хорошем уровне подготовлены материалы для стены 8а классом – Мамонова В.М., 9б классом – Ирхина Л.В., 7 классом – Тяпкова О.М.) Здесь же были размещены лучшие поздравительные открытки учащихся начальной школы, которые были изготовлены для общешкольного конкурса. (активные классы 1а – Малышева Л.М., 1б Панова Н.П., 4а класс- Курганова Л.В.)

Весь месяц школьники в перемены и после уроков учились собирать и разбирать автомат Калашникова под руководством преподавателя- организатора ОБЖ Шагалова Н.А.. В результате места распределились следующим образом: 1 место- Казаков Сергей, Ирхина Анна, 2 место – Тютенко Данила, Петрова Дарина, 3 место – Кузнецов Данила, Горохова Кристина.

В течение месяца школьники принимали участие в операции «Обелиск» по очистке от снега памятника погибшим в ВОВ в д. Березовка. Ребята из детского объединения «Новое поколение» возложили цветы к обелиску.

7 февраля в школе прошел вечер памяти «Человеку каждому по труду и честь», посвященный Устимовой Клавдии Ивановне – герою социалистического труда, труженице тыла. На вечере присутствовали ее дети, внуки, люди, которые с ней вместе работали. В адрес Клавдии Ивановны прозвучало много теплых слов и воспоминаний.

15 февраля в школе прошло мероприятие, посвященное Дню памяти воинов – интернациалистов, организованное МБОУ «Березовская СШ» совместно с РДК д.Березовка, Березовской библиотекой и администрацией Березовского сельсовета. Мероприятие началось с показа документального фильма «Все, что нужно знать о Афганской войне», который познакомил учащихся школы с событиями войны, ее причинами и итогами. На мероприятии присутствовали гости – участники Афганской войны, наши односельчане Ерышов Николай Алексеевич и Сафонкин Павел Анатольевич. Они рассказали ребятам о своих воспоминаниях, о своей солдатской жизни. Ребята с интересом слушали их рассказ, задавали вопросы, представляли ход войны, ориентируясь по представленной на сцене карте. Встреча была полезной и информативной, позволившей молодому поколению лучше узнать о событиях Афганской войны.

22 февраля учащиеся 5-9 классов МБОУ «Березовская СШ» приняли участие в традиционном смотре строя и песни **«Хорош в строю, силен в бою».** Смотр начался с показательных выступлений общешкольного отряда юнармейцев, которые показали высокий уровень военно-строевой подготовки. Отличительной чертой этого года можно назвать единую форму одежды отрядов и хороший уровень подготовки. Жюри оценивало смотр по следующим критериям: построение, команды командира, выход из строя, сдача рапорта, повороты на месте, перестроение в две, три шеренги, повороты в движении, исполнение песни. Первое место поделили 5а и 9б класс.

За весь период месячника прошли мероприятия, в которых приняли участие все ученики школы, Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на информационном стенде и сайте школы.

**Профилактика безнадзорности, правонарушений,**

**асоциального поведения несовершеннолетних**

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе *систематический характер* и систематизирована в программе по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ среди учащихся «Будущее - это мы!».

В плане воспитательной работы школы на учебный год одним из направлений ВР является правовое. Согласно плану в течение года были проведены следующие классные часы:

Начальное звено:

-Я – ученик. Права, обязанности.

-Поговорим о Конституции

-Что такое ответственность?

-На что имеем право?

-«Наши права и обязанности»

-Безопасный маршрут. Опасные незнакомцы.

-Безопасный интернет

Среднее звено:

-Памяти жертв терроризма

- Имею право

- Права и обязанности несовершеннолетних

- Школа самоуважения

-Преступление и наказание

-Уроки Фемиды

-Устав школы. Права и обязанности обучающихся.

- -Я и закон. Профилактика правонарушений.

Мы против экстремизма

Скутер – опасное средство передвижения

-Подросток и закон

Старшее звено:

- Бритоголовая Россия (молодежный экстремизм)

-Твой вариант декларации прав человека

-Нет прав без обязанностей

-Хулиганство как особый вид правонарушения

-Информирован – значит защищен.

С целью содействия выполнению правил поведения школьников в октябре проведено заседание совета профилактики, на котором присутствовали дети, систематически нарушающие правила поведения. Инициаторами вызова детей на совет являются классные руководители, которые дают краткую характеристику ребенка и оценку его действий. Такие меры способствуют поддержанию порядка в школе.

В начале года на педагогическом совете был рассмотрен вопрос о постановке детей на внутришкольный учет. Путем общего голосования на учет были поставлены следующие дети:

Эшатов Атабек – 8б класс (за драку в школе, в результате которой мальчик разбил нос Фомкину Никите);

Митин Сергей – 8а класс (за драку на улице с применением приемов тайского бокса).

В группу риска отнесли Рогожкина Вадима, так как он подвержен чужому влиянию, неуравновешен, систематически нарушает правила поведения в школ

30 января на учет в ПДН был поставлен Чугунов Дмитрий за нецензурную брань в общественном месте.

Классные руководители в начале года составили характеристики на учеников и индивидуальную программу реабелитации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете. В программе отражены : работа с родителями, вовлечение в коллективную деятельность, привлечение специалистов для коррегирования отклоняющегося поведения. (психолог, инспектор ПДН, участковый). На методическом объединении классных руководителей 1 раз в четверть наставники отчитываются о работе с трудными детьми.

В школе организован совет профилактики, на который приглашаются трудные дети с классным руководителем. Собирается совет каждую четверть с целью профилактики и недопущения совершения противоправных действий, контроля за выполнением правил поведений учащихся в школе.

На каникулярный период классные руководители составляют план работы с неблагополучными детьми и стараются их привлекать к массовой работе.

На момент проверки в школе есть дети, систематически пропускающие занятия без уважительной причины:

1. Конашенков Тахир - ученик 9б класса;
2. Чугунов Дмитрий – ученик 7 класса.

У Конашенкова Тахира мама неоднократно приглашалась для беседы с администрацией школы. После таких бесед Тахир посещает школу, но через какое-то время опять пропускает занятия. Чугунов Дмитрий из неблагополучной семьи, воспитывается одной мамой, которая периодически выпивает, может уйти из дома, оставить детей без присмотра. Семья была приглашена на заседание совета профилактики при администрации поселка. Мальчик обещал посещать занятия ежедневно, мама в данный момент находилась дома, дети под ее присмотром, однако, Дима не всегда ее слушает.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется большое внимание развитию системы ДО, а так же пропаганде ЗОЖ и вовлечению подростков в кружки и секции. Эшатов Атабек и Митин Сергей посещают ГИЗы в школе, а также секцию тайского бокса в г. Арзамасе.

В конце октября состоялись встречи и профилактические беседы школьников, состоящих на внутришкольном учете, с инспектором ПДН Вагиной И.В. и представителями КДН и ЗП Арзамасского района Кораблевой И.Г..

В декабре в школе прошли мероприятия, посвященные 25-летию Конституции РФ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название мероприятия и форма проведения** | **Ответственный** |
| 1а,1в | Библиотечный урок «Поговорим о Конституции» | Шибанова И.Н. |
| 1б | Познавательный час «По страницам Конституции» | Панова Н.П. |
| 2а,2б | Классный час «Конституция РФ – основной закон» | Плеханова Е.В.  Варламова И.В. |
| 2в | Классный час «Россия – родина моя» | Мошенцева Л.М. |
| 3а | Библиотечный урок «Конституция – основной закон государства» | Шибанова И.Н. |
| 3б,4а | Выставка рисунков «25- летие Конституции» | Семина В.Н.,  Тузова Н.Н. |
| 4б | Беседа «А знаете ли вы Конституцию?» | Емкина Ю.А. |
| 5а | Викторина «Конституция – основной закон нашей страны» | Панькина О.Е. |
| 5б | Викторина «Конституция – основной закон нашей страны» | Якунина И.Н. |
| 6а | Урок-игра «Конституция и государственные символы РФ» | Блинова О.С. |
| 6б | Игра «Закон, по которому мы живем» | Соколова н.С, |
| 6в | Классный час-практикум «Россия –все, чем я живу» |  |
| 7 | Круглый стол «Конституция – основной закон нашей страны» | Тяпкова О.М. |
| 8 а,8б | Дискуссия «Конституция – основной закон РФ» | Мамонова В.М. |
| 8в | Круглый стол «Основной закон государства» | Чулкова С.В. |
| 9а | Урок-беседа «Основной закон страны в нашей жизни» | Потороев А.В. |
| 9б | Урок-беседа «Основной закон страны в нашей жизни» | Ирхина Л.В. |
| 10 | Урок-игра «Главная книга государства» | Кудачкина С.В. |
| 11 | Классный час «Конституция – это…» | Кудачкина С.Н. |

В течение сентября в классах прошли мероприятия, посвященные противодействию экстремизму и терроризму:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **аудитория** | **дата** | **ответственные** |
| «Экстремизму - нет» | 6-11 классы | 3.09.18 | Классные руководители |
| Размещение буклетов «Молодежь против террора» в классных уголках | 5-11 классы | 3.09.18 | Классные руководители |
| «Памяти жертв терроризма» | 5 классы | 3.09.18 | Якунина И.А. |

Большое внимание в школе уделяется воспитанию толерантности, поскольку наше учреждение является многонациолнальным. 23 ноября в стенах школы второй раз проходил общешкольный конкурс «Фестиваль культур». Ведущие праздника – гостеприимные хозяева, одетые в русские народные костюмы. Каждый класс с 5 по 10 представлял культуру заранее выбранной страны. Чтобы максимально передать колорит различных национальностей дети совместно с родителями продумали костюмы. На празднике нам встретились гости из далекой Греции, которые показали сценку про яблоко раздора и исполнили национальный греческий танец Сиртаки; ребята из далекой Африки покорили жюри жаркими танцами; учащиеся 6А класса представили романтическую Италию , 7 класс спортивную Бразилию, учащиеся 8 а класса попытались передать культуру Франции, 9а представили США и ковбойскую вечеринку, 9б растрогали всех легендой о японском журавлике, а 10 класс рассмешил, продемонстрировав индийское кино.

В рамках международного дня борьбы с коррупцией прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | | |
|  | **педагоги** | **родители** | **обучающиеся** |
| 1 | Тематическое совещание с работниками  «Противодействие коррупции» | 32 | - | - |
| 2 | Родительское собрание «Противодействие коррупции» | 12 | 105 | - |
| 3 | Беседа «Что такое коррупция?» | 1 | - | 16 |
| 4 | Дискуссия «Честный труд. Взяткам говорим нет» | 1 | - | 16 |
| 5 | Урок-презентация «История взяток» | 1 |  | 17 |
| 6 | Беседа с презентацией «Вместе против коррупции» | 1 | - | 15 |
| 7 | Беседа с презентацией «Истоки коррупции» | 1 | - | 4 |
| 8 | Нравственная беседа «Быть честным» | 3 | - | 51 |
| 9 | Игра «Пословицы против коррупции» | 1 | - | 7 |
| 10 | Круглый стол «Поглядим в лицо коррупции» | 1 | - | 10 |
| 11 | Познавательный час «Что такое коррупция?» | 1 | - | 21 |
| 12 | Игра «Вместе против коррупции» | 1 | - | 18 |
| 13 | Игра с презентацией «Коррупции нет места в нашей жизни» | 1 | - | 19 |
| 14 | Беседа «Сказать коррупции нет!» | 1 | - | 9 |
| 15 | Викторина «Коррумпированный ли ты человек?» | 1 | - | 23 |

**Работа с семьями учащихся**

В начале учебного года прошло исследование родительского контингента и проанализирован его состав, составлен социальный паспорт школы.

Количество многодетных семей – 60 (в них 96 детей)

Количество неполных семей- 46 семей (в них 56 детей)

Матери-одиночки - 15 (в них 16 детей)

Потерявшие кормильца – 7 семей (в них 8 детей)

Количество детей, находящихся в приемных семьях – 2

Опекаемых - 1

Количество неблагополучных семей - 1

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 2

Количество учащихся «группы риска» - 3

Детей инвалидов - 11

В ходе анализа выдвинуты кандидатуры в общешкольный родительский комитет. (1-2 родителя от каждого класса). Председатель комитета – Казакова Л.А., составлен план работы родительского комитета. В начале года утверждены темы родительских собраний для каждого класса с учетом возрастных и психологических особенностей ребят.

Были выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении и дети, имеющие те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи и др.

Работа с семьей подразделена на еженедельную, ежемесячную и разовую. Еженедельное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в школе и поддержания контакта в семье. Ежемесячные формы работы с родителями – это: праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, экскурсии, выезды. Родители принимали активное участие в жизни школы: посещали классные часы, открытые мероприятия, участвовали в КТД класса и школы. С участием родителей были проведены общешкольных конкурсы: «Поделки из природного материала», «конкурс цветочных композиций» ко дню учителя, конкурс «Цветок для мамы» к 8 Марта. С участием мам и бабушек прошли праздничные программы, посвященные Дню Матери, Пасхе, благотворительная ярмарка к Рождеству. Эти классические формы работы всем известны и имеют определенный результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского и педагогического творчества. Используют педагоги традиционные разовые формы работы, такие как консультации специалистов (психолога, медика, социального работника) по актуальным вопросам воспитания детей.

Родители в классах оказывают посильную помощь в утеплении классных комнат, оформлении их к праздникам, закупке питьевой воды для первоклассников, проведении чаепитий для ребят, организации выпускных вечеров и праздника «Посвящение в первоклассники».

В школе организована работа родительского патруля, деятельность которого координирует председатель родительского комитета. Вся информация о проводимых рейдах фиксируется в журнале учета работы родительского патруля. В нем отражаются: дата проведения рейда, имена его участников, объект и результаты работы патруля.

За учебный год состоялось 4 заседания общешкольного родительского комитета и проведено 4 общешкольных собрания. В целом, работа с родителями носит систематический плановый характер. Важно отметить, что между родителями и педагогами сложились добрые, конструктивные взаимоотношения, которые способствуют успешной реализации задач воспитания подрастающего поколения.

**Деятельность детского общественного объединения**

**«Новое поколение»**

В 2018-2019 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие **цели и задачи:**

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;
* воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
* формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* создание и развитие детской организации как основы длямеж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

**Работа детского объединения «Новое поколение»**

**Цель:** создание благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в различных видах деятельности.

Составлен план работы на 2018-2019 учебный год, который успешно был реализован, все запланированные на год мероприятия проведены.

В Детское объединение «Новое поколение» на начало года входило 20 человек. В 2018-2019 учебном году в члены ДО торжественно было принято 6 пятиклассников. Инициаторами, организаторами в любом начинании являлись лидеры ДО – Арабян Марина, Шавоян Кристина, Ермохина Яна, Учаева Анастасия, Ваганова Анастасия, Петрова Дарина, Лаврентьева Светлана, Ирхина Анна, Вахрамова Ирина.

В 2018 – 2019 учебном году работа велась по четырем направлениям:

* спортивно-оздоровительное направление.

В рамках этого направления ДО «Новое поколение» организовало и приняло участие в таких мероприятиях как «День солидарности в борьбе с терроризмом», неделя безопасность дорожного дважения, акция «Жизнь прекрасна», мероприятия, посвященное 23 февраля, Международному дню здоровья.

* досугово-игровое направление.

По данному направлению были провдены командообразующие игры, организован и проведен квест к 100летию ВЛКСМ, принято участие в проведении общешкольных мероприятиях ко Дню учителя, Дню народного единства, Дню матери, Новогоднего бала, Дню всех влюбленных, 8 марта, ребята приняли участие в фестивале КВН Арзамасского района.

* тимуровское направление.

В ходе работы по данному направлению ДО «Новое поколение» проводило акцию «Обелиск», приняло участие в районном слете отрядов милосердия, обшешкольных мероприятиях ко Дню пожилого человека, декаде инвалидов, субботник, Рождественская благотворительная ярмарка, акции «Подари детям праздник», а также несении почетной вахты памяти на посту №1 г.Арзамас.

Работа детей по данному направлению продолжится и в летнее время в составе волонтерского отряда. Планируется проведение очистки и благоустройства территории пруда у мемориала памяти в д.Березовка, работа в школьной библиотеке, уборка лесного массива, экологических десантов, реализация проекта по благоустройству захоронений ветеранов.

* художественно – эстетическое направление.

При работе по этому направлению велась работа по оформлению школы к различным мероприятиям, выпускались статьи в школьную газету.

За 2018-2019 учебный год было проведено 35 заседаний совета членов ДО. Были рассмотрены следующие темы: распределение поручений, утверждение плана работы, организация и проведение мероприятий, подведение итогов по каждому мероприятию.

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2018-2019 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру, укрепление дружбы и взаимопонимания между членами ДО, формирование единого коллектива, социализацию личности, формирование ее активной жизненной позиции, нравственных качеств, развитие организаторских способностей, лидерских качеств и творческого потенциала.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с учащимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог о проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Организация ученического самоуправления.**

В 2018-2019 учебном году в соответствии с Положением об органах ученического самоуправления осуществлялась работа органов ученического самоуправления. В состав ученического комитета входило 23 учащихся.

Участие и активность классов в общешкольных мероприятиях отражалось на стенде «Галактика звёзд, где каждый класс – это звезда. В течение учебного года классы собирали бонусы – звёздочки и по итогам в конце года были определены победители.

Ребятами как старшего, так и среднего звена было запланировано и проведено множество мероприятий и акций. Хотелось бы отметить наиболее интересные дела: рейды «Внешний вид», «Уголок по ПДД», конкурс классных уголков, конкурс поделок из природного материала, «Дежурство», «Проверка дневников», операция «Кормушка», трудовые десанты. Под руководством учителя истории Потороева А.В. за год выпущено 7 выпусков школьного видеожурнала. Кроме этого было подготовлены и проведены активами старшеклассником и среднего звена Новогодние мероприятия для начальной школы, День самоуправления, День Учителя, рождественская сказка «Морозко », шоу-программы, музыкально-литературные композиции т.д. Так же хотелось отметить активность учащихся на активах, на которых обсуждались запланированные дела и анализировались проведенные. Самыми активными являлись Советы 10, 8а классов.

**Что удалось:**

За 2018-2019 учебный год коллектив успешно справился с поставленными целями и задачами. Практически все запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне, достигли своих воспитательных задач. Этому способствовала отработанная система проведения КТД и реализация традиций школы.

За год расширилась сеть социального партнерства с учреждениями и организациями микросоциума, что способствует успешной реализации поставленных целей и задач. Работа велась всесторонне, охватывая каждое из направлений воспитательного процесса. Общешкольная жизнь была насыщена КТД, мероприятиями и конкурсами различных уровней, посещением экскурсий, музеев, театров. В целом, школа принимала активное участие во всех районных мероприятиях и соревнованиях, что способствовало развитию коллективизма, творческой инициативы ребят.

Активизировалась работа родителей учащихся, все большее их число посещают общешкольные мероприятия и принимают участие в подготовке школьных мероприятий. (особенно родители начальных классов). Активно ведется работа родительского патруля.

Число ребят, посещающих творческие объединения, в последние годы примерно одинаково и составляет 65 % . Формы проведения занятий постоянно меняются, что способствует поддержанию интереса у ребят. Очень насыщенна внеурочная деятельность в 1- 4 классах, ежегодно появляются новые интересные занятия для ребят.

В целом с поставленными задачами на учебный год педагогический коллектив справился.